



Starosta Powiatu Tarnogórskiego

Pan Adam Chmiel

ul. Karłuszowiec 5

42-600 Tarnowskie Góry

PETYCJA

Zgodnie z przepisami Prawa Oświatowego wnosimy petycję o otwarciu klas 1-3 szkoły podstawowej dla dzieci będących w spektrum autyzmu z normą intelektualną. Swoją petycję przedstawiamy w uzasadnieniu poniżej.

Szanowny Panie Starosto,

My, niżej podpisani rodzice dziecka w spektrum autyzmu z Tarnowskich Gór, zwracamy się z uprzejmą prośbą o podjęcie działań mających na celu utworzenie klas specjalistycznych, małolicznych, przeznaczonych dla dzieci ze spektrum autyzmu (ASD) w szkołach podstawowych na terenie naszego miasta.

W ostatnich latach obserwujemy znaczący wzrost liczby dzieci z diagnozami ze spektrum autyzmu. Dzieci te wymagają dostosowanego środowiska edukacyjnego, odpowiednio przeszkolonej kadry pedagogicznej oraz indywidualnego podejścia, które umożliwi im nie tylko rozwój intelektualny, ale również społeczny i emocjonalny.

Dzieci z ASD najlepiej funkcjonują i rozwijają się w małych klasach (zazwyczaj od 3 do 8 uczniów) ze względu na specyfikę ich przetwarzania sensorycznego oraz potrzeby komunikacyjne.

Głównymi powodami, dla których mała liczebność grupy jest kluczowa, są:

- **Redukcja przebudźcowania:** Duże klasy generują hałas, co u dzieci z ASD prowadzi do przeciążenia sensorycznego i trudnych zachowań. Mała grupa pozwala na lepszą kontrolę otoczenia.
- **Indywidualizacja nauczania:** Każde dziecko w spektrum ma unikalny profil umiejętności. W małej klasie nauczyciel może dostosować metody pracy do konkretnego Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego (IPET), co w dużej grupie jest fizycznie niemożliwe.

- **Poczucie bezpieczeństwa i rutyna:** Dzieci z autyzmem potrzebują stałości. Mniejsza liczba osób ułatwia budowanie zaufania i przewidywalnych relacji, co obniża poziom lęku i pozwala dziecku skupić się na nauce, a nie na mechanizmach przetrwania w grupie.
- **Wsparcie kompetencji społecznych:** W małej grupie nauczyciel może na bieżąco moderować interakcje między dziećmi, ucząc je czytania sygnałów społecznych i komunikacji w sposób bezpośredni i kontrolowany.
- **Szybsza reakcja na trudności:** Nauczyciel w małej grupie jest w stanie natychmiast zauważyć narastającą frustrację u ucznia i zastosować techniki wyciszające.

Niestety, obecna infrastruktura edukacyjna Tarnowskich Gór nie odpowiada w pełni na potrzeby tej grupy uczniów. Brakuje wyspecjalizowanych małolicznych klas, w których dzieci z ASD mogłyby uczyć się w warunkach sprzyjających ich rozwojowi. Rodzice są często zmuszeni do poszukiwania odpowiednich placówek w innych miastach, co wiąże się z dodatkowymi kosztami, stresem i trudnościami logistycznymi.

Apelujemy o:

1. **Utworzenie klas specjalnych**, wg odpowiednich przepisów Prawa Oświatowego z odpowiednim limitem uczniów.
2. **Zatrudnienie wykwalifikowanej kadry pedagogicznej** z doświadczeniem w pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu.
3. **Dostosowanie infrastruktury szkolnej** do potrzeb dzieci z ASD (ciche sale, strefy wyciszenia, dostęp do terapii specjalistycznych).
4. **Wsparcie dla rodzin i opiekunów** w postaci doradztwa, szkoleń oraz ścisłej współpracy z placówkami oświatowymi.

Wierzymy, że Tarnowskie Góry – jako miasto otwarte, nowoczesne i wrażliwe społecznie – mogą stać się przykładem dobrej praktyki w zakresie inkluzji edukacyjnej. Zapewnienie dzieciom z autyzmem godnych warunków do nauki to nie przywilej, lecz prawo – zgodne z obowiązującymi przepisami oświatowymi.

Wiemy, że w niektórych miastach dzieci ze spektrum autyzmu z normą intelektualną mogą uczyć się w szkołach specjalnych, np. Zespół Szkół Specjalnych w Piekarach Śląskich. Wiele rodzin w Tarnowskich Górach ma taki problem jak my, czyli nie ma gdzie umieścić dziecka z ASD, w związku z brakiem takich wyspecjalizowanych placówek w Tarnowskich Górach.

Liczymy na pozytywne rozpatrzenie naszej petycji i podjęcie konkretnych działań w tym zakresie.

Z wyrazami szacunku,