

**Uchwała nr XXXIX/344/2005  
Rady Powiatu  
w Tarnowskich Górach  
z dnia 28 czerwca 2005 roku**

w sprawie: utworzenia Liceum Plastycznego w Tarnowskich Górach przy ul. Legionów 35.

Na podstawie art. 12, pkt 8, lit. i, 8a ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (tj. Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592. z późn. zmian.) art. 5, ust. 5b ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2003 r. Nr 137, poz. 1304 z późn. zmian.) oraz w związku z porozumieniem zawartym w dniu 24 maja 2005 r. pomiędzy Ministrem Kultury a Starostwem Powiatowym w Tarnowskich Górach.

**Rada Powiatu  
uchwala:**

**§ 1**

Z dniem 1 września 2005 roku tworzy się Liceum Plastyczne z siedzibą w Tarnowskich Górach przy ul. Legionów 35.

**§ 2**

Akt założycielski Liceum Plastycznego stanowi załącznik nr 1 do uchwały.

**§ 3**

Organizację Liceum Plastycznego określa statut stanowiący załącznik nr 2 do uchwały.

**§ 4**

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Tarnowskich Górach.

**§ 5**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązującą od dnia 1 września 2005 r.

**§ 6**

Uchwała podlega ogłoszeniu w sposób zwyczajowo przyjęty.

**PRZEWODNICZĄCY  
RADY POWIATU**

Gabriel Tobor

## **AKT ZAŁOŻYCIELSKI**

### **LICEUM PLASTYCZNEGO**

Na podstawie art. 12 pkt 8 lit.i, 8a ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (tj. Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592. z późn. zmian.) art. 5 ust. 5b ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2003 r. Nr 137, poz.1304 z późn. zmian.) oraz w związku z porozumieniem zawartym w dniu 24 maja 2005 r. pomiędzy Ministrem Kultury a Starostwem Powiatowym w Tarnowskich Górach uchwała się co następuje:

zakłada się z dniem 1 września 2005 roku

Liceum Plastyczne  
w Tarnowskich Górach  
przy ul. Legionów 35.



**PRZEWODNICZĄCY**  
RADY POWIATU

Gabriel Tobor

**S T A T U T**

**LICEUM PLASTYCZNEGO  
W TARNOWSKICH GÓRACH**

9

## **Rozdział I: Informacje ogólne**

### **§ 1**

1. Szkoła nosi nazwę: Liceum Plastyczne w Tarnowskich Górach. Nazwa szkoły jest używana w pełnym brzmieniu.
2. Szkoła ma siedzibę w Tarnowskich Górach, ul. Legionów 35.

### **§ 2**

1. Organem prowadzącym szkołę jest Powiat Tarnogórski z siedzibą Tarnowskie Góry ul. Karłuszowiec 5.
2. Organem nadzoru pedagogicznego jest minister właściwy ds. kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

### **§ 3**

1. Liceum Plastyczne w Tarnowskich Górach jest 4- letnim liceum artystycznym – szkołą ponadgimnazjalną – kształcącym w zawodzie plastyk oraz realizującym podstawę programową przewidzianą dla liceum plastycznego.
2. Cykl kształcenia w szkole trwa 4 lata i jest realizowany w oparciu o obowiązujące przepisy dotyczące edukacji w szkołach artystycznych.

### **§ 4**

1. Liceum Plastyczne kształci w specjalności formy użytkowe, specjalizacji dekorowanie wnętrz.
2. Po ukończeniu szkoły absolwent otrzymuje tytuł plastyk w zakresie ukończonej przez siebie specjalizacji.
3. W realizacji zadań statutowych szkoła działa w oparciu o obowiązujące rozporządzenia wykonawcze Ministra Kultury i Ministra Edukacji Narodowej i Sportu.
4. Szkoła wypełnia warunki ustawowe przewidziane dla artystycznych szkół, które stanowią:
  - 1) obowiązek realizowania programów nauczania uwzględniających podstawy programowe obowiązkowych przedmiotów ogólnokształcących i artystycznych,
  - 2) obowiązek stosowania ustalonych przez ministra właściwego ds. kultury i ochrony dziedzictwa narodowego zasad klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów,
  - 3) obowiązek prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania,
  - 4) obowiązek zatrudniania nauczycieli posiadających kwalifikacje wymagane od nauczycieli szkół artystycznych.
5. Nauczanie i wychowanie realizowane w Liceum ma na celu pełny rozwój osobowości ucznia wszystkich przygotowanie do wykonania przyszłego zawodu plastyka i dalszej edukacji.


## **Rozdział II: Cele i zadania szkoły**

### **§ 5**

Podstawowym celem szkoły jest kształcenie artystyczne i ogólne oraz wychowywanie uczniów do odpowiedzialności za kulturę narodową i za dobro wspólne w życiu rodzinnym, społecznym.

### **§ 6**

Kształcenie artystyczne w szkole zmierza do realizacji następujących celów (por. *Podstawa programowa kształcenia w zawodzie plastyk*, zał. Nr 3 do Rozporządzenia Ministra Kultury z 19.08.2002 r. ; Dz. U. Nr 138, poz. 1164):

1. Przygotowanie do statusu odbiorcy i twórcy dziedzictwa kulturowego.
  2. Wyposażenie uczniów w wiedzę oraz umiejętności manualne i warsztatowe w zakresie kształconych dziedzin sztuk plastycznych.
  3. Rozbudzanie twórczej i refleksyjnej postawy wobec siebie i świata, wartości estetycznych, etycznych i innych.
  4. Pobudzanie aktywności intelektualnej, kształtowanie postaw kreatywnych, zainteresowań i zamiłowań w tworzeniu szeroko pojmowanej kultury plastycznej.
  5. Rozwijanie inwencji, wyobraźni i wrażliwości plastycznej uczniów poprzez własną aktywność twórczą oraz poznawanie najwybitniejszych osiągnięć sztuki.
  6. Wyrabianie umiejętności wnikliwej i wrażliwej obserwacji natury.
- 

7. Kształtowanie umiejętności interpretowania, wartościowania oraz świadomego korzystania z szeroko pojętych zjawisk z zakresu sztuki.
8. Pogłębienie zainteresowań uczniów poprzez poszukiwanie wiedzy, zdobywanie doświadczeń, działania innowacyjne i eksperymentalne.
9. Stwarzanie warunków dla twórczego rozwoju oraz indywidualnej artykulacji plastycznej osobowości ucznia, do integrowania wiedzy plastycznej zdobywanej na wszystkich przedmiotach artystycznych.
10. Kształtowanie wrażliwości na świat i ludzi w oparciu o ogólnoludzkie wartości moralne, etyczne i estetyczne zawarte w dziełach sztuki.
11. Rozwijanie sprawności i umiejętności poprzez stosowanie uniwersalnych metod posługiwania się środkami artystycznymi i technologicznymi.
12. Systematyczne ukazywanie kultury i tradycji jako podstawy ciągłości sztuki światowej i narodowej oraz czynnika ich twórczych przemian.
13. Ukazywanie uczniom różnych funkcji sztuki – estetycznej, poznawczej, użytkowej, emocjonalno terapeutycznej, religijnej.
14. Inspirowanie uczniów do aktywności twórczej, udziału w różnych formach konfrontacji artystycznych.
15. Podejmowanie działań promujących uczniów aktywnych i szczególnie uzdolnionych.
16. Stwarzanie profesjonalnych warunków do dalszego kształcenia, w szczególności na studiach plastycznych.

## § 7

1. Szkoła dąży do wszechstronnego rozwoju uczniów przez harmonijną realizację zadań w zakresie nauczania, wychowania, przeciwdziałania zagrożeniom i patologiom społecznym.
2. Szkoła, wspierając rodziców w wychowaniu dzieci pomaga uczniom przejmować odpowiedzialność za własne życie i dalszy rozwój osobowy, w tym kształcenie.

## § 8

Cele i zadania opisane w § 5 i 6 szkoła realizuje stanowią fundament procesu wychowawczego opisanego szczegółowo w programie wychowawczym i spójnym z nim programie profilaktyki.

## § 9

1. Realizując ustawowe cele i zadania, szkoła:

- 1) kształtuje środowisko wychowawcze, wspomagające pełny i integralny rozwój osoby oraz udziela uczniom wsparcia opiekuńczo – wychowawczego,
- 2) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie liceum plastycznego, niezbędnych do uzyskania tytułu zawodowego plastyka oraz przygotowuje do egzaminu maturalnego,
- 3) przygotowuje uczniów do dokonania wyboru kierunku dalszej edukacji i podjęcia kształcenia w szkole wyższej oraz świadomego wyboru i doskonalenia swej drogi twórczej.

## § 10

1. Środowisko wychowawcze szkoły tworzą nauczyciele oraz inni pracownicy, młodzież i rodzice (opiekunowie prawni).
2. Szkoła rozwija współpracę rodziców i nauczycieli, ukierunkowaną na osiąganie spójności oddziaływań wychowawczych.
3. W realizacji swoich zadań szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym, zwłaszcza z samorządem terytorialnym, placówkami artystycznymi.
4. Zasady współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym w zakresie kształcenia i wychowania określają zasady zawarte w osobnym rozdziale statutu.

## § 11

1. Realizując zadania systemu oświaty i wychowania w zakresie Liceum Plastycznego dającego zawód plastyk – szkoła w szczególności:
  - 1) wychowuje młodzież w poszanowaniu tradycji, historii, kultury narodowej, ucząc jednocześnie otwartości i szacunku dla innych kultur i narodów,
  - 2) kształci w zakresie przedmiotów artystycznych i ogólnych zgodnie z obowiązującymi przepisami i przyjętymi programami nauczania,
  - 3) umożliwia uczniom potrzebującym pomocy – indywidualne wsparcie w zależności od potrzeb ucznia i możliwości szkoły; uczniom uzdolnionym może umożliwić indywidualny program nauczania,

zgodnie

z odrębnymi przepisami,

- 4) zapewnia młodzieży opiekę w czasie zajęć szkolnych, a we współpracy z rodzicami może dodatkowo wspierać działania wychowawcze rodziny -w formach dostosowanych do potrzeb uczniów.
2. Opiekę nad uczniami przebywającymi w szkole i poza szkołą podczas zajęć zorganizowanych – sprawują nauczyciele kształcenia ogólnego i artystycznego oraz wychowawcy, zgodnie z planem zajęć szkolnych.
3. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawcy klasy.
4. Szkoła realizuje własny program wychowawczy. Jako priorytetowe ustala się następujące działania wychowawcze:
  - 1) pomaganie uczniom we wszechstronnym rozwoju ich osobowości,
  - 2) ukazywanie uczniom wizji życia, umożliwiającej dojście do syntezy kultury,
  - 3) angażowanie całego zespołu nauczycieli oraz rodziców w proces rozwoju uczniów i przyjęcie wspólnej wizji wychowania,
  - 4) otwarcie się na międzyszkolną wymianę myśli i doświadczeń oraz na ubogacenie międzynarodowe,
  - 5) podtrzymywanie więzi z absolwentami szkoły.

### Rozdział III: Organy szkoły

#### § 12

Organami szkoły są:

- 1) dyrektor,
- 2) rada pedagogiczna,
- 3) rada uczniów,
- 4) rada rodziców.

#### § 13

1. Dyrektor szkoły kieruje całą działalnością szkoły, reprezentuje ją na zewnątrz, jest odpowiedzialny za prawidłową realizację zadań statutowych oraz za rozwój i podnoszenie jakości pracy szkoły, a w szczególności:
  - 1) sprawuje nadzór pedagogiczny,
  - 2) sprawuje opiekę nad uczniami i stwarza im warunki integralnego i harmonijnego rozwoju,
  - 3) realizuje uchwały rady pedagogicznej, podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących,
  - 4) przedkłada program dydaktyczno – wychowawczy do zatwierdzenia Radzie Pedagogicznej,
  - 5) odpowiada za realizację programu dydaktyczno – wychowawczego szkoły,
  - 6) przyjmuje i skreśla uczniów z listy uczniów, zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie,
  - 7) zatrudnia i zwalnia pracowników szkoły, uwzględniając charakter i zadania statutowe szkoły,
  - 8) organizuje i wspiera doskonalenie nauczycieli, uwzględniając zadania statutowe szkoły,
  - 9) współpracuje z radą uczniów i radą rodziców,
  - 10) ma prawo uczestniczyć we wszystkich zebraniach zwoływanych przez nauczycieli i organy szkoły,
  - 11) dysponuje budżetem szkoły przestrzegając zasad dyscypliny finansów publicznych,
  - 12) odpowiada za dokumentację szkoły,
  - 13) współdziała ze szkołami wyższymi oraz z zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych,
  - 14) ustala po zasięgnięciu opinii organów sprawujących nadzór pedagogiczny w zakresie kształcenia artystycznego, wyposażenie szkoły w niezbędne środki dydaktyczne,
  - 15) realizuje inne zadania związane z działalnością i funkcjonowaniem szkoły.
2. Wewnątrzszkolny nadzór pedagogiczny w zakresie kształcenia artystycznego sprawuje kierownik kształcenia artystycznego, powołany przez dyrektora szkoły spośród nauczycieli przedmiotów artystycznych.
3. Dyrektor liceum może tworzyć zespoły wychowawcze, przedmiotowe lub inne zespoły problemowo – zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący, powołany przez dyrektora na wniosek zespołu.

#### § 14

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jej zadań statutowych dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład rady pedagogicznej wchodzi wszyscy pracownicy pedagogiczni szkoły.
3. Radzie pedagogicznej przewodniczy i jej pracami kieruje dyrektor szkoły lub wicedyrektor do spraw dydaktyki i wychowania.
4. Zebrania rady pedagogicznej odbywają się przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym semestrze



w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.

5. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu nadzoru pedagogicznego, z inicjatywy przewodniczącego, organu prowadzącego szkołę albo na wniosek co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.
6. Dyrektor przedstawia radzie pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym ogólne wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.
7. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
  - 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły przedkładanych przez dyrektora,
  - 2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
  - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji pedagogicznych, przedkładanych przez dyrektora szkoły z pozytywną opinią organu prowadzącego,
  - 4) ustalanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym doskonalenia wewnątrzszkolnego,
  - 5) podejmowanie uchwał – na wniosek dyrektora szkoły – w sprawach skreślenia z listy uczniów.
8. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
  - 1) organizację pracy szkoły
  - 2) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz zajęć dodatkowo płatnych,
  - 3) opracowywanie okresowych i rocznych ocen dotyczących stanu nauczania, wychowania i opieki oraz organizacyjnych i materialnych warunków funkcjonowania szkoły.
9. Rada pedagogiczna działa według opracowanego przez siebie i zatwierdzonego przez dyrektora szkoły regulaminu.
10. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków. Zebrania rady są protokołowane.

#### § 15

1. W szkole działa rada uczniów, którą tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
2. Zasady wybierania i działania rady uczniów określa Regulamin Rady uchwalony przez ogół uczniów i zatwierdzony przez dyrektora. Regulamin Rady nie może być sprzeczny ze statutem.
3. Rada uczniów jest inicjatorem i organizatorem wspólnych działań uczniów.
4. Plan działań Rady uczniów musi być wcześniej przedstawiony dyrektorowi szkoły w celu uzyskania akceptacji.
5. Rada uczniów może przedstawić dyrektorowi szkoły propozycje i opinie we wszystkich sprawach szkoły, a szczególnie dotyczące:
  - 1) programu dydaktyczno – wychowawczego,
  - 2) organizacji pracy szkoły,
  - 3) realizacji podstawowych praw i obowiązków uczniów.

#### § 16

Rada uczniów troszczy się w szczególności o to, aby:

- 1) uczniowie znali program nauczania i wychowania oraz stawiane im wymagania,
- 2) uczniowie mieli zapewnioną jawną i sprawiedliwą ocenę postępów w nauce i zachowaniu,
- 3) uczniowie mieli możliwość organizowania działalności kulturalnej, artystycznej, oświatowej, formacyjnej i innej.

#### § 17

1. W szkole działa rada rodziców, stanowiąca reprezentację rodziców uczniów.
2. Rada rodziców jest organem opiniotwórczym.
3. Sposób wybierania rady rodziców oraz zasady jej działania określa regulamin przez nią opracowany, który nie może być sprzeczny ze statutem.
4. Rada rodziców wspiera współdziałanie rodziców ze szkołą oraz działalność statutową szkoły.
5. Rada rodziców współdziała z dyrektorem szkoły.
6. Rada rodziców może gromadzić środki finansowe w celu wspierania działalności statutowej szkoły, także w celu organizowania pomocy uczniom jej potrzebującym.

#### § 18

1. Rodzice mają prawo:
  - 1) do zapoznania się ze statutem i regulaminami szkoły,
  - 2) do zapoznania się z programem edukacyjnym, a szczególnie wychowawczym i profilaktyki,

- stawianymi wymaganiami i kryteriami oceniania oraz z przepisami dotyczącymi klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzania egzaminów,
- 3) do uzyskiwania informacji na temat zachowania i postępów w nauce swoich dzieci oraz przyczyn trudności szkolnych, wymagań edukacyjnych i standardów oceniania,
  - 4) usprawiedliwienia nieobecności ucznia,
  - 5) zgłaszania wniosków dotyczących doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego.
2. Rodzice mają obowiązek:
- 1) współpracować ze szkołą w sprawach kształcenia i wychowania swoich dzieci,
  - 2) brać udział w organizowanych dla nich spotkaniach,
  - 3) powiadomienia szkoły o nieobecności ucznia.

#### § 19

1. W szkole mogą działać stowarzyszenia i organizacje młodzieżowe o charakterze spójnym z charakterem szkoły, określonym w jej statucie i programie wychowawczym.
2. Dyrektor szkoły wydaje zgodę na podjęcie działalności stowarzyszenia lub organizacji na terenie szkoły i określa warunki jej działalności.

### Rozdział IV: Organizacja pracy szkoły

#### § 20

1. Zajęcia edukacyjne w liceum plastycznego są organizowane w oddziałach.
2. Podstawową formą pracy są zajęcia edukacyjne prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym oraz w grupach
3. Jednostka dydaktyczna trwa 45 min.
4. Zajęcia edukacyjne mogą też być organizowane według innych zasad, w szczególności mogą odbywać się poza szkołą.
5. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych dla poszczególnych klas określa tygodniowy rozkład zajęć sporządzony przez dyrektora, zgodnie z przepisami w sprawie ramowych planów nauczania.

#### § 21

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w każdym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora, pozytywnie zaopiniowany przez organ nadzoru pedagogicznego i zatwierdzony przez organ prowadzący szkołę – w terminie określonym w odrębnych przepisach.
2. Szkoła stosuje terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć edukacyjnych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określone przepisami w sprawie organizacji roku szkolnego.

#### § 22

Dla realizacji zadań statutowych szkoła zapewnia:

- 1) sale klasowe,
- 2) pracownie przedmiotowe,
- 3) pracownie artystyczne,
- 4) bibliotekę,
- 5) środki dydaktyczne konieczne do realizacji statutowych zadań,
- 6) gabinet lekarski,
- 7) gabinet pedagoga szkolnego,
- 8) pomieszczenia administracyjne oraz inne, niezbędne dla realizacji swych celów.

#### § 23

1. Biblioteka szkolna służy realizacji potrzeb czytelniczych i zainteresowań uczniów, realizacji zadań edukacyjnych szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczycieli oraz wypełnianiu innych zadań szkoły.
2. Bibliotekę szkolną prowadzi nauczyciel, któremu powierzono to zadanie.
3. Nauczyciel – bibliotekarz w szczególności:
  - 1) opracowuje organizację biblioteki szkolnej,
  - 2) gromadzi i opracowuje zbiory,
  - 3) prowadzi zajęcia dydaktyczno-wychowawcze z zakresu edukacji czytelniczej,



- 4) pełni dyżur podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu w celu umożliwienia dostępu do zbiorów biblioteki uczniom i nauczycielom.

## **Rozdział V: Nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły**

### **§ 24**

1. Każdy nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.
2. Każdy nauczyciel ma obowiązek rzetelnie wykonywać zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem, zgodnie ze statutem szkoły:
  - 1) wspierać każdego ucznia w jego rozwoju oraz dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego,
  - 2) kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności i szacunku dla każdego człowieka.
3. Każdy nauczyciel ma obowiązek dawania dobrego przykładu uczniom, zarówno w szkole jak i poza szkołą.
4. Obowiązkiem nauczycieli jest stałe poszerzanie wiedzy zawodowej i doskonalenie swoich umiejętności wychowawczych i dydaktycznych.

### **§ 25**

Realizując zadania statutowe szkoły nauczyciel ponosi w szczególności odpowiedzialność za:

- 1) prawidłowy przebieg zajęć dydaktyczno-wychowawczych i stosowanie właściwych metod pracy,
- 2) tworzenie dobrej i przyjaznej atmosfery pracy,
- 3) odpowiedzialne włączenie się w proces edukacyjny szkoły, zgodnie z jej charakterem,
- 4) jakość i wyniki pracy dydaktycznej i wychowawczej,
- 5) uwzględnianie w procesie edukacyjnym indywidualnych możliwości uczniów,
- 6) życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć prowadzonych w szkole i poza nią,
- 7) dobrą i życzliwą współpracę z rodzicami,
- 8) sprawiedliwe ocenianie wiedzy, umiejętności i zachowania uczniów,
- 9) za mienie szkoły,
- 10) osobiste doskonalenie zawodowe.

### **§ 26**

Praca nauczyciela jest traktowana jako proces twórczy. Nauczyciel może:

- 1) dokonać wyboru programu nauczania wchodzącego w skład do szkolnego zestawu programów nauczania oraz podręcznika do nauczanego przedmiotu,
- 2) tworzyć program autorski,
- 3) zgłaszać projekty innowacji pedagogicznych i przedstawiać je do akceptacji, z zachowaniem odrębnych przepisów.

### **§ 27**

1. W szkole mogą funkcjonować następujące sekcje w ramach rady pedagogicznej:
  - 1) przedmiotów artystycznych,
  - 2) przedmiotów ogólnokształcących.
2. W szkole mogą funkcjonować następujące zespoły w ramach rady pedagogicznej:
  - 1) wychowawcze,
  - 2) problemowe.

### **§ 28**

1. Dyrektor szkoły powierza opiekę nad uczniami w poszczególnych oddziałach wychowawcom klas.
2. Zadaniem wychowawcy klasy jest:
  - 1) tworzenie atmosfery wychowawczego zaufania wśród wychowanków,
  - 2) otaczanie indywidualną opieką i wspieranie w trudnościach każdego wychowanka,
  - 3) ukazywanie odpowiedzialnej postawy życiowej, wynikającej z faktu bycia członkiem społeczności szkolnej.
  - 4) współdziałanie z nauczycielami uczącymi w oddziale, uzgadnianie z nimi i koordynowanie działań dydaktyczno-wychowawczych,

- 5) utrzymywanie kontaktu z rodzicami wychowanków, systematyczne informowanie ich o postępach uczniów, włączanie ich w życie szkoły i realizację programu wychowawczego.
3. Wychowawca ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach przeznaczonych do dyspozycji wychowawcy – spójne z programem wychowawczym szkoły.
4. W trudnych sytuacjach opiekuńczo – wychowawczych wychowawca może korzystać z pomocy specjalistów, zachowując odrębne przepisy prawa i statutu.

#### §29

Szkoła może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia pomiędzy dyrektorem szkoły a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą kształcącą w odpowiednim zakresie.

#### §30

Szczegółowe zasady działania pracowni szkolnych określają regulaminy pracowni.

### Rozdział VI: Uczniowie

#### §31

1. Warunkiem ubiegania się kandydata o przyjęcie do klasy pierwszej jest nieprzekroczenie 17 roku życia oraz posiadanie świadectwa ukończenia gimnazjum.
2. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie do klasy pierwszej składają w okresie od 1 marca do 31 maja podanie wraz ze świadectwem zdrowia.
3. Kwalifikacja kandydatów do klasy pierwszej liceum odbywa się na podstawie egzaminu wstępnego przeprowadzanego w okresie od 4 maja do 30 czerwca.
4. W celu przeprowadzenia egzaminu wstępnego dyrektor szkoły powołuje komisję rekrutacyjno-kwalifikacyjną i wyznacza jej przewodniczącego.
5. Na egzamin wstępny składają się:
  - 1) egzamin praktyczny z rysunku, malarstwa i kompozycji przestrzennej,
  - 2) sprawdzenie, w formie ustnej zainteresowań wybraną dziedziną sztuki i zjawiskami kulturalnymi.
6. W przypadku większej liczby kandydatów niż liczba miejsc uwzględnia się również oceny z zajęć ogólnokształcących na świadectwie ukończenia gimnazjum oraz wyniki egzaminu gimnazjalnego.
7. Formy i zakres tematyczny egzaminów ogłaszane są corocznie kandydatom na stronie internetowej szkoły oraz na szkolnej tablicy ogłoszeń.
8. Tematy egzaminów wstępnych ustala komisja rekrutacyjno-kwalifikacyjna i są one objęte zasadą ochrony tajemnicy służbowej.
9. Z egzaminu wstępnego komisja sporządza protokół zawierający listę kandydatów zakwalifikowanych i listę kandydatów niezakwalifikowanych oraz uzyskane przez nich oceny.
10. Decyzję o przyjęciu kandydata do klasy pierwszej podejmuje dyrektor szkoły.
11. Dyrektor szkoły ogłasza listę przyjętych w ciągu trzech dni po zakończeniu egzaminów wstępnych, zgodnie z aktualnymi możliwościami organizacyjnymi i finansowymi szkoły za zgodą organu prowadzącego.

#### § 32

Uczeń innego liceum plastycznego może być przyjęty w trakcie trwania kształcenia w poczet uczniów Liceum Plastycznego, jeżeli spełnia stosowne wymagania, po zdaniu egzaminu kwalifikacyjnego.

#### § 33

1. Uczniowie mają prawo do:
  - 1) dobrze zorganizowanego procesu nauczania, wychowania i opieki,
  - 2) życzliwego i podmiotowego ich traktowania,
  - 3) znajomości programu edukacyjnego szkoły,
  - 4) sprawiedliwej i jawnej oceny ich pracy,
  - 5) zrzeszania się w organizacjach działających w szkole,
  - 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
  - 7) otrzymania pomocy w przypadku trudności,
  - 8) wpływania na życie swej szkoły przez działalność w radzie uczniów,



- 9) wyrażania swoich myśli i poglądów, ale w sposób kulturalny i z szacunkiem wobec innych,
2. Uczniowi, którego prawo zostało naruszone, przysługuje odwołanie lub skarga do Dyrektora Szkoły.
3. Uczeń może otrzymać stypendium naukowe lub socjalne, jeśli spełnia warunki określone w oddzielnym regulaminie.
4. Uczniowie mają obowiązek:
  - 1) przestrzegania statutu i regulaminów szkoły,
  - 2) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w procesie edukacyjnym i w życiu szkoły, uczestniczenie w lekcjach i innych zajęciach szkolnych,
  - 3) odnoszenia się z szacunkiem do nauczycieli, wychowawców oraz innych pracowników szkoły,
  - 4) właściwego odnoszenia się do koleżanek i kolegów,
  - 5) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i rozwój,
  - 6) godnego reprezentowania swej szkoły,
  - 7) dbałości o wspólne dobro, ład i porządek w szkole,
  - 8) posiadania niezbędnych materiałów do realizacji zadań edukacyjnych,
  - 9) stałego zaangażowania na rzecz społeczności szkolnej.

#### § 34

1. Uwzględniając zainteresowania uczniów i ich potrzeby rozwojowe, szkoła może prowadzić zajęcia dodatkowe dla uczniów.
2. Szkoła w ramach wewnątrzszkolnego systemu doradztwa, współpracując z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami specjalistycznymi, może prowadzić specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom.

#### § 35

1. Ocenianie bieżące uczniów i ocenianie śródroczne dokonywane jest wg skali ocen: 1-6 przyjętej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Ocenianie śródroczne przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego.
3. Szczegółowe zasady oceniania zawierają Zasady Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

#### § 36

1. Nagrody i kary stosowane w szkole określa regulamin szkolny.
2. Zachowanie uczniów podlega ocenie.
3. Za właściwe zachowanie uczeń może otrzymać pochwałę wychowawcy, rady pedagogicznej, dyrektora.
4. Za niewłaściwe zachowanie uczeń otrzymuje karę: upomnienie wychowawcy, naganę udzieloną przez wychowawcę, naganę udzieloną przez dyrektora, obniżenie oceny z zachowania, naganę udzieloną przez dyrektora z zagrożeniem skreślenia z listy uczniów w przypadku następnego wykroczenia, skreślenia z listy.
5. O każdej nagrodzie i karze szkoła informuje rodziców ucznia – z podaniem sposobu i trybu odwołania.
6. Od wymierzonej kary uczeń ma prawo odwołać się w ciągu dwóch tygodni do organu wyższego stopnia niż ten, który karę nałożył. Na życzenie ucznia organ, który nałożył karę ma obowiązek udzielenia informacji, do jakiego organu należy się zwrócić z odwołaniem.

#### § 37

1. Skreślenie z listy uczniów następuje na podstawie decyzji dyrektora i może być zastosowane wobec jawnego i rażącego naruszenia statutu szkoły lub popełnienia ciężkiego wykroczenia w przypadkach:
  - 1) jeżeli lekceważy statut i regulamin szkoły oraz obowiązki szkolne,
  - 2) jeżeli propaguje sprzeczny z założeniami wychowawczymi szkoły styl życia,
  - 3) jeżeli ujawnia lekceważący stosunek do nauczycieli i wychowawców,
  - 4) jeżeli pobyt ucznia w szkole zagraża dobru, moralności lub bezpieczeństwu innych uczniów.
2. Skreślenie z listy uczniów następuje na podstawie decyzji dyrektora jeżeli uczeń nie spełni warunków określonych w § 15 Rozporządzenia Ministra Kultury z dnia 29.09.2004 r. ; w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz. U. Nr 214, poz. 2179).
3. Z wnioskiem o skreślenie ucznia z listy uczniów może wystąpić:
  - 1) dyrektor,
  - 2) rada pedagogiczna.

4. Uczniowi przysługuje prawo odwołania od decyzji dyrektora o skreśleniu z listy uczniów w ciągu dwóch tygodni do organu nadzoru pedagogicznego.
5. Przy skreślanu z listy uczniów obowiązuje zachowanie przepisów prawa zapewniających kontynuowanie procesu edukacji.

## **Rozdział VII: Zasady i formy współpracy z samorządem terytorialnym w zakresie działalności kulturalnej**

### **§ 38**

Liceum Plastyczne współpracuje z samorządem terytorialnym w następującym zakresie:

1. Kształci uczniów w kierunkach i zawodach, których brakuje w Powiecie Tarnogórskim oraz w regionie, starają się zapewnić stosowne wykształcenie plastyczne dla młodzieży z tego terenu.
2. Twórczo rozwija tradycję kulturową regionu dążąc do tego, by stać się wizytówką powiatu i regionu.
3. Włącza się w działalność kulturalną organizowaną przez Starostwo Powiatowe w Tarnowskich Górach, uczestniczy w realizacji zadań publicznych powiatu, województwa i kraju, a także euroregionu.
4. Działa na rzecz promocji powiatu i regionu oraz rodzimej kultury w Unii Europejskiej.
5. Inicjuje akcje, przedsięwzięcia wspierające rozwój kultury regionu, powiatu.
6. Współpracuje z organizacjami i instytucjami prowadzącymi i inspirującymi działalność kulturalną i kulturową.
7. Poprzez edukację i działalność artystyczną, działa na rzecz ochrony dóbr kultury.

## **Rozdział VIII: Przepisy końcowe**

### **§ 39**

Statut nadaje szkole organ prowadzący. Statut szkoły nie może być sprzeczny z odpowiednimi przepisami prawa.

### **§ 40**

Szkoła używa pieczęci:

1. podłużnej o treści –Liceum Plastyczne w Tarnowskich Górach, ul. Legionów 35 – tel./fax ( 032 ) 285 40 87
2. pieczęci okrągłych – o średnicy 20 i 36 mm, z napisem w otoku Liceum Plastyczne w Tarnowskich Górach i godłem państwa.

### **§ 41**

Szkoła może posiadać własny sztandar oraz ceremoniał szkolny.

### **§ 42**

Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

### **§ 43**

Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

### **§ 44**

Statut szkoły wchodzi w życie z dniem 1 września 2005 r.

Statut nadano uchwałą Rady Powiatu w Tarnowskich Górach nr XXXIX/344/2005 z dnia 28 czerwca 2005 roku.

**PRZEWODNICZĄCY**  
RADY POWIATU

Gabriel Tobor