

**Uchwała nr 280/1225/2018**  
**Zarządu Powiatu Tarnogórskiego**  
**z dnia 26 lutego 2018 roku**

**w sprawie**  
**zatwierdzenia planu pracy na rok 2018 Środowiskowego Domu Samopomocy w Tarnowskich Górach**

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jednolity Dz. U. z 2017 r. poz. 1868 z późn. zm.<sup>1)</sup>) art. 20 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (tekst jednolity Dz. U. z 2017 r. poz. 1769 z późn. zm.<sup>2)</sup>) oraz § 4 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2010 r. Nr 238, poz. 1586 z późn. zm.<sup>3)</sup>)

**Zarząd Powiatu**  
**uchwala:**

**§ 1**

Zatwierdza się plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Tarnowskich Górach na rok 2018 w brzmieniu określonym odpowiednio w załączniku do niniejszej uchwały.

**§ 2**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania z mocą obowiązującą od 1 stycznia 2018 r.

  
**STAROSTA**  
**Krystyna Kosmala**

---

1    Przepisy wprowadzające zmiany opublikowano w: Dz. U. z 2018 r. poz. 130  
2    Przepisy wprowadzające zmiany opublikowano w: Dz. U. z 2015 r. poz. 1310, Dz. U z 2017 r. poz. 38, poz. 1428, poz. 1985  
3    Przepisy wprowadzające zmiany opublikowano w: Dz. U z 2014 r. poz. 1752



**ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY  
PRZY STOWARZYSZENIU „SERDECZNI”**

Załącznik  
do uchwały nr 280/625 h/2018  
Zarząd Powiatu Tarnogórskiego  
z dnia 26 lutego 2018 roku

42-612 TARNOWSKIE GÓRY, UL. KARD. S. WYSZYŃSKIEGO 135

TEL/FAX 32 384 73 04

e-mail : sds.tarngory@gmail.com

NIP 645-21-50-600

REGON 276086737

PKO BP O/Tarnowskie Góry nr 35 1020 2368 0000 2502 0458 9240

---

**PLAN PRACY NA ROK 2018**

**Środowiskowego Domu Samopomocy przy Stowarzyszeniu  
„Serdeczni” w Tarnowskich Górach**

---

Plan pracy na rok 2018 ŚDS przy Stowarzyszeniu "Serdeczni" w Tarnowskich Górach

LP	Treść działania	Forma pracy	Termin realizacji	Prowadzący zad	Grupa realiz.
1.	Imprezy okolicznościowe	Zabawa karnawałowa, Walentynki Dzień Kobiet, Ostatki, Urodziny uczestników Śniadanie Wielkanocne Andrzejki Mikołajki Wieczera Wigilijna Zabawa Sylwestrowa	Cały rok zgodnie z kalendarzem	Kierownik ŚDS współpracujący: Zespół Wspierający Aktywizujący	A B C
2.	Spotkania integracyjne	Organizacja spotkań na terenie ośrodka Udział w imprezach tego typu poza placówką Przeglądy twórczości osób niepełnosprawnych (konkursy plastyczne, muzyczne, sportowe, itp.) Zebrania	Cały rok zgodnie z kalendarzem	Kierownik ŚDS współpracujący: Zespół Wspierający Aktywizujący	A B C
3.	Spotkania rodzicami/opiekunami		3-4 spotkań w ciągu całego roku	Kierownik ŚDS współpracujący: Zespół Wspierający Aktywizujący	A B C
4.	Wyjazdy rekreacyjno-turystyczno-sportowe	Wycieczki krajoznawcze	wyjazdy w zależności od oferty biura podróży bądź imprez okolicznościowych	Kierownik ŚDS współpracujący: Zespół Wspierający Aktywizujący	A B C
5.	Spotkania kadry i uczestników w zaprzyjaźnionych Środowiskowych Domów Samopomocy, DPS-ach w celu wymiany doświadczeń	spotkania, wyjazdy	okres Wielkiejnocy, wakacji Bożego Narodzenia oraz na bieżąco w uzgodnieniu z innymi podmiotami	Kierownik ŚDS współpracujący: Zespół Wspierający Aktywizujący	A B C
6.	Realizowanie zakupów artykułów spożywczych w celu prowadzenia treningów finansowych, kulinarnych oraz innych niezbędnych zakupów artykułów potrzebnych w życiu codziennym	wyjścia podopiecznych z opiekunem	zgodnie z grafiką zaplanowanych treningów	pracownik socjalny oraz inni członkowie zespołu	A B C

Treść działania		Forma pracy	Termin realizacji	Prowadzący zad	
7.	Spółpraca i aktywizacja zespołu Wspierającego	Zebrań zespołu, Szkolenia wewnętrzne zespołu(osobą upoważnioną przeprowadzenia szkoleń jest osoba upoważniona przez kierownika ŚDS)	nie mniej niż 2 x w roku zawsze kiedy zaistnieje taka potrzeba	osoba wyznaczona przez kierownika	personel ŚDS
8.	Praca socjalna jako szeroko rozumiana działalność niematerialna wspierająca uczestników i ich rodziny. Celem pracy socjalnej jest poprawa jakości życia i warunków bytowych. Wszystkie działania zmierzają do rozwijania zdolności radzenia sobie, rozwiązywania problemów i doskonalenia własnych możliwości. Pracownik socjalny wznacza osoby aby stały się silniejsze i bardziej zaradne.	Kontakt z kandydatami do ŚDS i ich rodzinami, udzielanie niezbędnych informacji związanych z działalnością Domu.  Kompletowanie i prowadzenie niezbędnej dokumentacji socjalnej uczestników.  Udzielanie informacji, wskazówek i pomocy w zakresie rozwiązywania spraw życiowych, urzędowych i socjalno-bytowych, udział w opracowywaniu indywidualnych planów pracy.  Prowadzenie poradnictwa o przysługujących świadczeniach i formach pomocy. Współpraca z rodzinami.  Udział w opracowywaniu IPPWA Współpraca z innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników	w każdym przypadku zainteresowania złożeniem u nas wniosku o pobyt na bieżąco według uczestników  na bieżąco według uczestników i zespołu  na bieżąco według uczestników  na bieżąco według aktualnych potrzeb i możliwości	Pracownik socjalny  Pracownik socjalny  Pracownik socjalny  Pracownik socjalny  Pracownik socjalny	A B C  A B C  A B C  A B C  A B C

LP	Treść działania	Forma pracy	Termin realizacji	Prowadzący zad	Grupa realiz.
9	<p>rodzisko, w tym: Treść działania</p> <p>9.1. korekcyjno-kompensacyjna, braków emocjonalnych, ul. kard. S. Wyszyńskiego 13, 42-200 Częstochowa, 45-71-30 400</p> <p>osobowościowych i fizycznych związanych z sytuacją społeczną, (45-71-30 400)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zmiana zachowań społecznie niewłaściwych na zachowania społecznie pożądane,</li> <li>-dowartościowanie uczestników posiadających ograniczenia intelektualne i fizyczne,</li> <li>-przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu tych uczestników,</li> <li>-zwiększanie szansy prowadzenia przez mniej sprawnych aktywnego, samodzielnego i niezależnego życia,</li> <li>-usprawnianie procesów poznawczych: pamięci, logicznego myślenia, koncentracji uwagi, spostrzegania, myślenia przyczynowo- skutkowego</li> </ul>	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	na bieżąco zgodnie z grafiką prac oraz indywidualnymi planami wspierającymi aktywizującymi	psycholog	A B C
10	<p>Konsultacje psychologiczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpośredni kontakt z podopiecznymi, diagnoza bieżącej sytuacji uczestnika i jego rodziny, uzyskiwanie informacji o aktualnym samopoczuciu uczestników, rozpoznawanie ich możliwości i potrzeb</li> <li>-wspieranie uczestników w trudnych sytuacjach życiowych interwencja kryzysowa,</li> <li>- budowanie poczucia własnej wartości, kształtowanie i wspieranie poczucia samodzielności i wiary we własne zdolności</li> </ul>	Pomoc psychologiczna	na bieżąco zgodnie z grafiką prac oraz indywidualnymi planami wspierającymi aktywizującymi jak również według obserwacji bieżącej uczestników i wychwytywania sytuacji kryzysowych wymagających interwencji	psycholog	A B C

Lp. i nazwa	Treść działania	Forma pracy	Termin realizacji	Prowadzący zad	Grupa realiz.
1	<p>1. Poradnictwo psychologiczne, prowadzenie dokumentacji dotyczącej udzielanych porad psychologicznych, profilaktyka zdrowotna, zwiększanie aktywności podopiecznych w procesie leczenia, rozpoznawania i rozróżniania objawów, konieczności brania lekarstw</p> <p>- współpraca z rodziną uczestników</p> <p>- spotkania zespołu wspierająco-aktywizującego w celu omówienia indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących dla podopiecznych i ich realizacji (min. raz na 6 miesięcy)</p> <p>- treningi relaksacyjne</p>	<p>Pomoc psychologiczna</p>	<p>na bieżąco zgodnie z grafikiem prac oraz indywidualnymi planami wspierająco-aktywizującymi</p>	<p>psycholog</p>	<p>A B C</p>
11	<p>Trening umiejętności , społecznych i rozwiązywania problemów:</p> <p>- doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktów społecznych,</p> <p>- kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie</p> <p>- kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, tworzenie atmosfery wzajemnej akceptacji, bezpieczeństwa, zmniejszanie poczucia izolacji społecznej</p> <p>- kształtowanie i rozwijanie asertywności, rozpoznawania emocji, poznanie metod rozwiązywania problemów i trening umiejętności z tym związanych.</p>	<p>Kształtowanie umiejętności społecznych i interpersonalnych</p>	<p>na bieżąco zgodnie z grafikiem prac oraz indywidualnymi planami wspierająco-aktywizującymi jak również w razie nagłej potrzeby wynikającej z sytuacji podopiecznych czy też rodziny podopiecznych</p>	<p>psycholog</p>	<p>A B C</p>



LP	rodziskowy Dom Samopomocy ul. Słowackiego 1, 42-612 Tarnowskie Góry NIP 645-21-50-600	Forma pracy	Termin realizacji	Prowadzący zad	Grupa realiz.
14	Nabycie umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego	1. Zapoznanie się z produktami bogatymi w potrzebne witaminy 2. Przygotowanie prostego posiłku (np. sałatka)	na bieżąco zgodnie z grafiką prac oraz indywidualnymi planami wspierającymi aktywizującymi	terapeuta zajęciowy uprawniony opiekun	A B C
15	Obsługa pralki	1. Obsługa pralki 2. Objasnienie działania poszczególnych funkcji pralki 3. Nauka wykorzystania różnych programów prania. 4. Nauka zachowania bezpieczeństwa podczas używania pralki 5. Rozwieszanie wypranego prania na suszarce	na bieżąco zgodnie z grafiką prac oraz indywidualnymi planami wspierającymi aktywizującymi	terapeuta zajęciowy uprawniony opiekun	A B C
16	Obsługa żelazka	1. Objasnienie działania poszczególnych funkcji żelazka 2. Nauka wykorzystania różnych programów prasowania 3. Nauka zachowania bezpieczeństwa podczas używania żelazka	na bieżąco zgodnie z grafiką prac oraz indywidualnymi planami wspierającymi aktywizującymi	terapeuta zajęciowy uprawniony opiekun	A B C
17	Obsługa odkurzacza	1. Objasnienie działania odkurzacza 2. Nauka zachowania bezpieczeństwa podczas używania odkurzacza	na bieżąco zgodnie z grafiką prac oraz indywidualnymi planami wspierającymi aktywizującymi	terapeuta zajęciowy uprawniony opiekun	A B C
18	Nauka zarządzania finansami	1. Poznanie wartości pieniądza 2. Sporządzanie listy niezbędnych artykułów spożywczych	na bieżąco zgodnie z grafiką prac oraz indywidualnymi planami wspierającymi aktywizującymi	pracownik socjalny uprawniony opiekun	A B C

W planie ujęto też możliwość zamknięcia ośrodka w okresie ferii zimowych (5dni) oraz okresie ferii letnich (10 dni) zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy

# TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ ŚDS PRZY STOWARZYSZENIU "SERDECZNI"

GODZ.	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
7.30-8.15	Przybycie podopiecznych do placówki: szatnia, lista obecności, przygotowanie materiałów do zajęć oraz treningów.	Przybycie podopiecznych do placówki: szatnia, lista obecności, przygotowanie materiałów do zajęć oraz treningów.	Przybycie podopiecznych do placówki: szatnia, lista obecności, przygotowanie materiałów do zajęć oraz treningów.	Przybycie podopiecznych do placówki: szatnia, lista obecności, przygotowanie materiałów do zajęć oraz treningów.	Przybycie podopiecznych do placówki: szatnia, lista obecności, przygotowanie materiałów do zajęć oraz treningów.
8.15-9.15	Gimnastyka poranna dla wszystkich.	Gimnastyka poranna dla wszystkich.	Gimnastyka poranna dla wszystkich.	Gimnastyka poranna dla wszystkich.	Gimnastyka poranna dla wszystkich.
9.15-11.30	Postępowanie wspierająco – aktywizujące: Trening Umiejętności Społecznych/ Trening kulinarny	Postępowanie wspierająco – aktywizujące: Terapia zajęciowa : Arteterapia/ Trening kulinarny	Postępowanie wspierająco – aktywizujące: Terapia zajęciowa : Arteterapia/ Trening kulinarny	Postępowanie wspierająco – aktywizujące: Trening kulinarny/ Trening budżetowy	Postępowanie wspierająco - aktywizujące. Terapia zajęciowa : Filmoterapia /trening kulinarny
	Zajęcia indywidualne z fizjoterapeutą	Zajęcia indywidualne z fizjoterapeutą	Zajęcia indywidualne z fizjoterapeutą Zajęcia indywidualne z masażystą	Zajęcia indywidualne z fizjoterapeutą Zajęcia indywidualne z masażystą	Zajęcia indywidualne z fizjoterapeutą
11.30-11.45	Prace porządkowe.	Prace porządkowe.	Prace porządkowe	Prace porządkowe.	Prace porządkowe.
	Trening higieniczny.  Zajęcia indywidualne z fizjoterapeutą	Trening higieniczny.  Zajęcia indywidualne z fizjoterapeutą	Trening higieniczny.  Zajęcia indywidualne z fizjoterapeutą Zajęcia indywidualne z masażystą	Trening higieniczny  Zajęcia indywidualne z fizjoterapeutą Zajęcia indywidualne z masażystą	Trening higieniczny.  Zajęcia indywidualne z fizjoterapeutą
11.45-12.00	Przerwa na kawę/herbatę.	Przerwa na kawę/herbatę.	Przerwa na kawę/herbatę.	Przerwa na kawę/herbatę.	Przerwa na kawę/herbatę.
	Społeczność terapeutyczna.  Zajęcia indywidualne z fizjoterapeutą	Społeczność terapeutyczna.  Zajęcia indywidualne z fizjoterapeutą	Społeczność terapeutyczna.  Zajęcia indywidualne z fizjoterapeutą Zajęcia indywidualne z masażystą	Społeczność terapeutyczna.  Zajęcia indywidualne z fizjoterapeutą Zajęcia indywidualne z masażystą	Społeczność terapeutyczna.  Zajęcia indywidualne z fizjoterapeutą
12.00-12.30	Trening funkcjonowania w życiu codziennym.	Trening funkcjonowania w życiu codziennym.	Trening funkcjonowania w życiu codziennym.	Trening budżetowy.	Trening funkcjonowania w życiu codziennym.
	Zajęcia indywidualne z fizjoterapeutą	Zajęcia indywidualne z fizjoterapeutą	Zajęcia indywidualne z fizjoterapeutą Zajęcia indywidualne z masażystą	Zajęcia indywidualne z fizjoterapeutą Zajęcia indywidualne z masażystą	Zajęcia indywidualne z fizjoterapeutą
12.30-12.45	Prace porządkowe.	Prace porządkowe.	Prace porządkowe.	Prace porządkowe.	Prace porządkowe.
	Trening higieniczny.	Trening higieniczny.	Trening higieniczny.	Trening higieniczny.	Trening higieniczny.
12.45-13.15	Ciepły posiłek	Ciepły posiłek	Ciepły posiłek	Ciepły posiłek	Ciepły posiłek

13.15-14.15	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego.	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego.	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego.	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego.	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego.
	Prace porządkowe.	Prace porządkowe.	Prace porządkowe.	Prace porządkowe.	Prace porządkowe.
	Trening higieniczny.	Trening higieniczny.	Trening higieniczny	Trening higieniczny.	Trening higieniczny
	Zajęcia indywidualne z psychologiem	Zajęcia indywidualne z psychologiem	Zajęcia indywidualne z psychologiem	Zajęcia indywidualne z psychologiem	Zajęcia indywidualne z psychologiem
14.15-14.45	Rozejście się podopiecznych do domu.	Rozejście się podopiecznych do domu.	Rozejście się podopiecznych do domu.	Rozejście się podopiecznych do domu.	Rozejście się podopiecznych do domu.
14.45-15.30	Konsultacje zespołu aktywizująco-wspierającego.	Konsultacje zespołu aktywizująco-wspierającego.	Konsultacje zespołu aktywizująco-wspierającego.	Konsultacje zespołu aktywizująco-wspierającego.	Konsultacje zespołu aktywizująco-wspierającego.
	Uzupełnianie dokumentacji.	Uzupełnianie dokumentacji.	Uzupełnianie dokumentacji.	Uzupełnianie dokumentacji.	Uzupełnianie dokumentacji.

#### Kadra zespołu wspierająco-aktywizującego

l.p.	Funkcja	Imię i nazwisko
1.	Kierownik palcówki	Ilona Koptyńska
2.	Terapeuta zajęciowy	Anna Kasztelan-Skolik
3.	Psycholog	Elżbieta Stanczyk
4.	Pracownik socjalny	Katarzyna Kwartnik

# Harmonogram wydarzeń i imprez na rok 2018 w ŚDS przy Stowarzyszeniu „Serdeczni” w Tarnowskich Górach

Data	Temat zajęć	Metody i techniki	Cele i zadania
02 - 05 styczeń	Witamy Nowy Rok	Arteterapia. Prace plastyczne o tematyce noworocznej.	Rozwijanie zdolności manualnych. Noworoczne postanowienia. Kształtowanie zdolności asertywnego wyrażania swojej opinii.
08 - 12 styczeń	Karnawał	Projektowanie i wykonywanie strojów i masek karnawałowych, przygotowanie karnawałowych potraw.	Zapoznanie z tradycją zabaw i karnawałowych bali. Zapoznanie z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego. Kształtowanie zasad zdrowego odżywiania.
15 - 19 styczeń	Przygotowania do uczestnictwa w przeglądzie jasełek i zimowej spartakiadzie	Zajęcia społeczno- integracyjne.	Spotkania w ramach różnych kół zainteresowań, zawody sportowe. Doświadczenie funkcjonowania w innym środowisku.
22 - 26 styczeń	Dzień Babci i Dziadka	Wykonanie kartek okolicznościowych. Z wykorzystaniem różnego rodzaju technik plastycznych.	Przedstawienie genezy święta. Wprowadzenie w pogodny nastrój, umożliwienie rozładowania napięcia.
29 – 09 styczeń luty	Możliwe zamknięcie ośrodka zgodnie z rozporządzeniem ferie zimowe	W zależności od uzgodnień z zespołem oraz rodzicami i opiekunami wypadną zajęcia w tygodniu 29.01 do 02.02 lub 05-02 09.02 dlatego rozpisujemy zajęcia na oba tygodnie	
29 – 02 styczeń luty	Zimowy czas	Gry i zabawy stolikowe. Wymyślanie różnych krzyżówek o tematyce zimowej.	Zapoznanie z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego. Usprawnianie koncentracji uwagi i koordynacji wzrokowo-ruchowej, zaspokojenie potrzeb samorealizacji.
05 – 09 luty	Tłusty czwartek	Pieczenie pączków, faworków, przygotowanie różnych smakołyków. Przygotowanie gazetki tematycznej.	Przedstawienie genezy święta. Wprowadzenie w pogodny nastrój, umożliwienie rozładowania napięcia. Kreowanie pozytywnych uczuć do innych, nauczanie sposobów wyrażania sympatii do znajomych, najbliższych.
12 -16 luty	Walentynki	Prace plastyczne związane z walentynkową tematyką. Gry i zabawy stolikowe, wykonanie Walentynek. Wymyślanie krótkich wierszy.	Ujawniania stanów emocjonalnych. Motywowanie do dyskusji o autorskich wierszach, umożliwienie wypowiedzenia się na forum grupy.
19 – 23 luty	Hartujemy się na świeżym powietrzu.	Układanie rebusów z hasłami dot. zdrowia. Zajęcia konstrukcyjno –manipulacyjne, zajęcia ogólnospornościowe na świeżym powietrzu lub na sali. Prace plastyczne związane z tematem.	Dbanie o własne zdrowie. Zapoznanie ze znaczeniem hasła tygodnia. Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu i znaczenia uprawiania sportu dla organizmu. Techniki relaksu.
26 – 02 luty marzec	Dbamy o własne zdrowie.	Pogadanki na temat prawidłowych nawyków higieny osobistej. Przygotowanie menu wg zasad zdrowego odżywiania. Przygotowanie gazetki tematycznej.	Kształtowanie prawidłowych nawyków higieny osobistej. Rola prawidłowego odżywiania dla organizmu. Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu. Wdrażanie do przestrzegania zasad BHP.
05 - 09 marzec	Dzień Kobiet 8 marca Dzień Mężczyzn 10 marca	Prace plastyczne z zakresu sztuk użytkowych oraz zdobnictwa i dekoratorstwa: laurki, kwiaty z bibuły. Haft krzyżkowy, płaski, richelieu.	Wzmacnianie i wykorzystanie kreatywności do poprawy samopoczucia psychicznego, usprawnianie koncentracji uwagi i koordynacji wzrokowo-ruchowej, zaspokojenie potrzeby samorealizacji.
12 – 16 marzec	Widzę, smakuję, czuję	Pobudzanie sensoryczne. Poprawienie samopoczucia, nawiązanie kontaktu z otaczającym światem, pogłębienie znajomości samego	Poprawienie działania systemu proprioceptywnego i przedsionkowego. Stymulowanie percepcji wzrokowej i słuchowej. Ćwiczenia obustronnej koordynacji ciała, ćwiczenia w przekraczaniu linii środkowej ciała,

		siebie.	normalizacja napięcia mięśniowego i motoryki małej.
19 - 23 marzec	Początek wiosny	Wiosenne kwiaty - prace z kolorowego papieru, kolorowej bibuły - technika mieszana.	Obserwacja i określenie zmian w przyrodzie związanych z wiosną. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody. Rozpoznawanie oznak wiosny.
26 - 30 marzec	Polska tradycja Świąt Wielkanocnych	Wykonanie karty świątecznej. Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, zajączki, baranki, koszyczki, palemki itp. - technika prac dowolna. Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych. Wykonanie dekoracji wielkanocnych.	Poznanie tradycyjnych potraw wielkanocnych, nakrywanie do stołu, wielkanocna dekoracja stołu. Porządki przedświąteczne. Poznanie zwyczajów Świąt Wielkanocnych. Poprawne pisanie życzeń świątecznych i adresowanie karty lub koperty.
03 - 06 kwiecień	Poświęteczne przemyslenia	Klub dyskusyjny. Krzyżówki, rebusy. Zajęcia społeczno - integracyjne.	Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem świąt. Poznanie sposobów kultywowania świąt w różnych domach.
09 - 13 kwiecień	Wiosenne przysłowia	Literatura o tematyce wiosennej inspiracją do wypowiedzi słownej i działań plastycznych. Sadzenie roślin doniczkowych, pielęgnacja roślin. Spacer.	Wdrażanie treści przyrodniczych dotyczących wiosny. Poznanie literatury o tematyce. Uważliwienie na piękno przyrody wiosennej. Nauka dostosowania ubioru do pogody. Poznanie i omówienie zastosowania narzędzi ogrodniczych.
16 - 20 kwiecień	Wiosenne origami	„Wiosna” - kompozycja przestrzenna technika origami. Krzyżówki, łamigłówki, zagadki o ptakach, owadach i tematyce wiosennej.	Wzmacnianie koncentracji uwagi i koordynacji wzrokowo - ruchowej. Powiększanie zakresu umiejętności poprzez wykorzystanie technik tj. origami.
23 - 27 kwiecień	Ja majsterkowicz	Projektowanie i tworzenie plansz manipulacyjnych z użyciem narzędzi do majsterkowania.	Prowadzenie zajęć z zakresu zaradności życiowej. Zachęcanie do samodzielności.
30 - 04 maj	Pierwszy, drugi, trzeci maj	Wykonanie gazetki, dyskusje związane z tematem tygodnia. Spacer, biblioterapia.	Utrwalanie wiadomości związanych ze świętami.
07 - 11 maj	Służby mundurowe	Wycieczka do Komendy Straży Pożarnej. Prace plastyczne związane z tematem.	Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się w sytuacji zagrożenia. Wypowiedzi podopiecznych na temat różnych zagrożeń.
14 - 18 maj	„Dobra książka nie jest zła”	Wspólne wykonanie mini książeczki - komiksu: pisanie tekstów, wykonanie ilustracji, wykonanie okładek, złożenie komiksu.	Zachęcanie do ciągłego korzystania z prasy i czytania książek. Rozwijanie wrażliwości i kształtowanie nawyków szanowania książek.
21 - 25 maj	26 V DZIEŃ MATKI	Kwiaty dla mamy-prace z bibuły „Laurka”-życzenia, „Korale” -papieroplastyka, „Ramka na fotografię” - kompozycja przestrzenna. Sztuki użytkowe.	Podkreślanie ważnej roli matki w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców, opiekunów. Wdrażanie zasad kultury, na co dzień
28 - 01 maj czerwiec	Elementy muzykoterapii, terapii ruchem, biblioterapii	Wspólne słuchanie muzyki, śpiew. Prowadzenie gimnastyki ogólnospornościowej, terapii tańcem. Głośne czytanie książek.	Wprowadzenie w pogodny nastrój, umożliwienie rozładowania napięcia.
04 - 08 czerwca	Szukam w sobie artysty	Powiększenie umiejętności z zakresu technik: malowania farbami plakatowymi, akwarel, witrażowymi, do szkła, tuszem.	Wpływ na uwolnienie nagromadzonych złych emocji, pobudzanie sensoryczne, rozwijanie działania twórczego. Kreowanie pozytywnego myślenia, rozwijanie zdolności manualnych.
11 - 15 czerwiec	Praca w urzędzie pocztowym	Praca plastyczna -projekt kartki pocztowej, adresowanie, układanie życzeń okolicznościowych. Kolaże tematyczne. Wycieczka do urzędu pocztowego.	Postępowanie wspierająco-aktywujące.
18 - 22 czerwiec	DZIEŃ OJCA Witajcie wakacje	Sztuki użytkowe: wykonywanie upominku do wyboru dla taty. Piknik na trawie. Gry stolikowe i zabawy dydaktyczne związane	Podkreślanie ważnej roli ojca w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Wzmacnianie kreatywności, zaspokojenie potrzeby samorealizacji. Rozwijanie

		z tematem tygodnia.	umiejętności spędzania czasu wolnego.
25 – 29 czerwiec	Nasze plany na wakacje.	Scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie mogą nas spotkać podczas wakacji. Gry i zabawy planszowe. Spacer. Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wakacyjnej.	Wdrażanie o dbanie o własne zdrowie. Zapoznanie ze znaczeniem hasła tygodnia. Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu i znaczenia uprawiania sportu dla organizmu. Techniki relaksu. Utrwalanie zasad bezpieczeństwa.
02 – 06 lipiec	Zdobnictwo i dekoratorstwo	Ikebana-układanie kompozycji z suszonych i żywych roślin, owoców, darów natury.	Usprawnianie koncentracji uwagi i koordynacji wzrokowo-ruchowej, zaspokojenie potrzeb samorealizacji.
09 – 13 lipiec	Życie sportowców	Przegląd czasopism, opowiadanie o osiągnięciach Polaków w różnych dyscyplinach sportowych.	Wdrażanie o dbanie o własne zdrowie. Zapoznanie ze znaczeniem hasła tygodnia. Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu i znaczenia uprawiania sportu dla organizmu. Techniki relaksu.
16 – 20 lipiec	Ja sportowiec	Dyskusje na temat ulubionej dyscypliny sportowej. Prace plastyczne związane z tematem. Układanie rebusów z hasłem –sport. Zajęcia na świeżym powietrzu.	Utrwalanie zdrowych nawyków. Trening spędzania czasu wolnego.
23 – 27 lipiec	Hortikuloterapia	Pielegnacja roślin doniczkowych, zakładanie klombów, sianie kwiatów.	Wysztalcenie poczucia obowiązku i odpowiedzialności.
30 – 03 lipiec sierpień	Letni czas	Letnie spacer. Krzyżówki, rebusy, łamigłówki o tematyce letniej. „Kalambusy” przedstawienie treści zadania ruchem i mimiką.	Rozpoznawanie zmian w przyrodzie związanych z latem. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody.
06 – 10 sierpień	Możliwe zamknięcie ośrodka zgodnie z rozporządzeniem ferie letnie		
13 – 17 sierpień	Możliwe zamknięcie ośrodka zgodnie z rozporządzeniem ferie letnie		
20 – 24 sierpień	LETNIA SPARTAKIADA	Ćwiczenia ruchowe i rytmiczne przy muzyce. Zabawy ogólnospornościowe na dworze.	Ćwiczenia ogólnousprawniające.
27 – 31 sierpień	Wakacyjne wspomnienia	Wykonywanie elementów do dekoracji. Porządkowanie gier i puzzli. Prezentacja – wakacyjnych skarbów. Praca plastyczna zespołowa- kolaż. „Pocztówka z wakacji”	Inicjowanie dyskusji dotyczących wspomnień z wakacji. Ujawnienie stanów emocjonalnych, wprowadzenie w pogodny nastrój.
03 – 07 wrzesień	Przypomnienie regulaminu ośrodka.	Postępowanie wspierająco-aktywizujące. Gry zespołowe. Porządkowanie gier i puzzli.	Organizacja pracy w ŚDS zapoznanie z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującym ośrodka.
10 – 14 wrzesień	Jak powinniśmy dbać o środowisko-recycling	Wykonanie specjalnych pojemników do segregacji śmieci.	Pogadanki na temat ochrony środowiska i wykorzystania surowców wtórnych.
17 – 21 wrzesień	Grzyby jadalne, grzyby trujące	Wykonanie dekoracji „Jesień”. „Grzyby” – prace przestrzenne z bibuły. Kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej. Prace z plasteliny.	Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku-określanie charakterystycznych cech jesieni. Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Zapoznanie z rodzajami grzybów-przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących.
24 – 28 wrzesień	DZIEŃ CHŁOPAKA	Przygotowanie upominków dla kolegów, pieczenie ciasta, zabawa taneczna.	Pamięć o kolegach, kultywowanie tradycji. Poznajemy cechy ludzkie, zachęcanie do właściwych relacji koleżeńskich.
01 – 05 październik	Sztuki użytkowe - witraże	Przygotowanie projektów witrażowych. Wykonanie prac z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	Usprawnianie koncentracji uwagi i koordynacji wzrokowo-ruchowej, zaspokojenie potrzeb samorealizacji.

08 – 12 październik	Jak odżywiamy się jesienią?	Owoce i warzywa praca przestrzenna, wykorzystanie materiałów przyrodniczych. Kolorowanie obrazków związanych z tematem tygodnia.	Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców- zachęcanie do ich spożywania. Właściwości odżywcze warzyw i owoców. Kultura spożywania posiłków.
15 – 19 październik	Dziewiarstwo	Prace z zakresu fastrygowania, szycia ręcznego, artystycznego, szydełkowania.	Usprawnianie motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej.
22 – 26 październik	Decoupage	Powiększenie zakresu umiejętności danej techniki. Prace z wykorzystaniem drewnianych ramek i pudełek.	Usprawnianie koncentracji uwagi i koordynacji wzrokowo-ruchowej, zaspokojenie potrzeb samorealizacji. Rozwijanie zdolności manualnych.
29 – 02 październik listopad	Pamięć o tych, którzy odeszli	Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt. Czytanie wierszy i opowiadań tematycznie związanych z hasłem tygodnia. „Znicz” – malowanie farbami. Przygotowanie elementów do dekoracji.	Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych. Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych.
05 – 09 listopad	11 XI ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI	Wykonanie gazetki tematycznej – „Święto Niepodległości” „Godło Polski”, „Flaga”- naklejanki. Odwzorowywanie w/g szablonu konturów mapy Polski- naklejanie obrazków ze zdjęciami miast.	Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu. Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy i defiladowy. Zabawy kształtujące spostrzegawczość.
12 – 16 listopad	Rozpoznawanie cudzych uczuć i intencji.	Klub dyskusyjny. Prezentacja scenek tematycznych. Przygotowanie gazetki ściennej związanej z tematem tygodnia.	Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. Przypomnienie zwrotów grzecznościowych. Umacnianie więzi grupy przez rozmowę.
19 – 23 listopad	Zdobię i dekoruję	Powiększenie zakresu umiejętności wykonywania stroików świątecznych i zdobienia różnych przedmiotów.	Rozwijanie działań twórczych, kreowanie pozytywnego myślenia, rozwijanie zdolności manualnych.
26 – 30 listopad	ANDRZEJKI	Lanie wosku, wróżby andrzejkowe. Zabawa andrzejkowa.	Zapoznanie z tradycjami wieczorów andrzejkowych. Wzmacnianie i wykorzystanie kreatywności do poprawy samopoczucia psychicznego, usprawnienie koncentracji uwagi i koordynacji wzrokowo-ruchowej, zaspokojenie potrzeby samorealizacji.
03 – 07 grudzień	BARBÓRKA	„Barbórka” – ozdoby z papieru. Prowadzenie zajęć z zakresu takich technik jak: rysownie kredkami, ołówkiem, węglem, kredą.	Pogadanka na temat ciężkiej pracy górników. Rozwijanie zdolności manualnych.
10 – 14 grudzień	Przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia	Strojenie choinki. „Karty świąteczne”- przygotowanie elementów, wyklejanie. Wykonywanie ozdób choinkowych z bibuły, waty i innych materiałów. Wycinanki	Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami. Rozbudzenie radosnego nastroju. Zachęcanie do wykonywania świątecznych stroików i elementów dekoracji. Nauka redagowania życzeń świątecznych.
17 – 21 grudzień	Szopka bożonarodzeniowa	Projektowanie i wykonywanie elementów szopki bożonarodzeniowej.	Kultywowanie tradycji wigilijnych, rozwijanie działań twórczych, kreowanie pozytywnego myślenia, rozwijanie zdolności manualnych.
24 – 31 grudzień	Podtrzymujemy tradycję kolędowania, postanowienia noworoczne	Planowanie i omawianie swoich noworocznych postanowień. Słuchanie i wspólne czytanie opowiadań o tematyce świąteczno noworocznej. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne. Słuchanie kolęd, pastorałek. Zabawy rytmiczne przy muzyce.	Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości. Rozróżnianie dobrych czynów od złych.