

**Projekt**

z dnia 08 czerwca 2015 roku

Zatwierdzony przez Zarząd Powiatu Tarnogórskiego

**UCHWAŁA NR .....  
RADY POWIATU TARNOGÓRSKIEGO**

z dnia ..... 2015 r.

**w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji „Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz  
Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie realizowanego w Powiecie Tarnogórskim w latach 2011-2016” za rok  
2014**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowy (tekst jednolity Dz. U. z 2013 r. poz. 595 z późn. zm.<sup>1)</sup>) art. 6 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. nr 180, poz. 1493 z późn. zm.<sup>2)</sup>) oraz uchwały nr XI/110/2011 Rady Powiatu w Tarnowskich Górach z dnia 28 czerwca 2011 roku w sprawie przyjęcia „Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie realizowanego w Powiecie Tarnogórskim w latach 2011 – 2016”

**Rada Powiatu  
uchwala:**

**§ 1.** Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji „Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie realizowanego w Powiecie Tarnogórskim w latach 2011-2016” za rok 2014 w treści stanowiącej załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Tarnogórskiego.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**§ 4.** Uchwała podlega ogłoszeniu w sposób zwyczajowo przyjęty.

---

<sup>1)</sup>Przepisy wprowadzające zmiany opublikowano w: Dz. U. z 2013 r. poz. 645, z 2014 r. poz. 379, 1072

<sup>2)</sup>Przepisy wprowadzające zmiany opublikowano w: Dz. U. z 2009 r. nr 206 poz. 1589, z 2010 r. nr 28 poz.146, nr 125 poz. 842, z 2011 r. nr 149 poz. 887

Załącznik do uchwały nr.....  
Rady Powiatu Tarnogórskiego  
z dnia.....

**Sprawozdanie z realizacji „Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie realizowanego w Powiecie Tarnogórskim w latach 2011-2016” za rok 2014.**

*Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie realizowany w Powiecie Tarnogórskim w latach 2011-2016* powstał w odpowiedzi na zadania wyznaczone w ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U.2005.180.1493 z późn. zm.). Program został przyjęty uchwałą Nr XI/110/2011 Rady Powiatu Tarnogórskiego z dnia 28 czerwca 2011 roku.

Celem nadrzędnym Programu jest ograniczenie skali zjawiska przemocy w rodzinie oraz skuteczna ochrona osób doświadczających przemocy w rodzinie na terenie Powiatu Tarnogórskiego. Program jest kierowany do osób doznających przemocy w rodzinie, świadków, osób stosujących przemoc w rodzinie, specjalistów podejmujących działania w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej oraz instytucji, organizacji pozarządowych i społeczności lokalnych, działających w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Sprawozdanie z realizacji Programu dokonywane jest raz w roku w oparciu o analizę danych przekazanych do PCPR przez realizatorów poszczególnych zadań. Sprawozdanie sporządzono w oparciu o dane uzyskane od następujących instytucji, placówek i organizacji:

- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Tarnowskich Górach
- Sąd Rejonowy w Tarnowskich Górach
- Prokuratura Rejonowa w Tarnowskich Górach
- Komenda Powiatowa Policji w Tarnowskich Górach
- Urząd Miejski w Tarnowskich Górach, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Tarnogórski Ośrodek Terapii Uzależnień Profilaktyki i Pomocy Psychologicznej
- Powiatowa Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna w Tarnowskich Górach
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Tworogu
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Tarnowskich Górach
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Ożarowicach
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Zbrostawicach
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kaletach
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Radzionkowie
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Krupskim Młynie
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Świerklańcu
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Miasteczku Śląskim
- Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach
- Gimnazjum nr 1 w Tarnowskich Górach
- Publiczne Gimnazjum nr 2 Sportowe
- Zespół Szkół Budowlano-Architektonicznych w Tarnowskich Górach
- Zespół Szkół Artystyczno-Projektowych w Tarnowskich Górach
- Szkoła Podstawowa nr 1 w Miasteczku Śląskim
- Zespół Szkół im. Kai Mireckiej w Nakle Śląskim
- Zespół Szkolno-Przedszkolny Szkoły Podstawowej nr 2 w Miasteczku Śląskim

- Zespół Szkół w Zbroslawicach
- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Tarnowskich Górach
- Zespół Szkół przy Ośrodku Leczniczo-Rehabilitacyjnym dla Dzieci Kamieniec-Zbroslawice
- Zespół Szkół w Krupskim Młynie
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Orzechu
- Zespół Szkół Podstawowo-Gimnazjalnych w Radzionkowie
- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4 w Tarnowskich Górach
- Publiczne Gimnazjum w Miasteczku Śląskim
- Gimnazjum w Brynku
- Szkoła Podstawowa w Kamieńcu
- Szkoła Podstawowa nr 11 w Tarnowskich Górach
- Szkoła Podstawowa w Tworogu
- Szkoła Podstawowa nr 13 w Tarnowskich Górach
- Szkoła Podstawowa nr 10 w Tarnowskich Górach
- Szkoła Podstawowa w Kopienicy
- Szkoła Podstawowa nr 1 w Radzionkowie
- Szkoła Podstawowa nr 2 w Miasteczku Śląskim
- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Tarnowskich Górach
- Publiczne Gimnazjum nr 3 w Tarnowskich Górach
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach
- Gimnazjum im. Ojca Ludwika Wrodarczyka w Radzionkowie
- Publiczne Gimnazjum nr 4 w Tarnowskich Górach
- Szkoła Podstawowa nr 15 w Tarnowskich Górach
- Szkoła Podstawowa w Przezchlebie
- Szkoła Podstawowa w Czekanowie
- II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach
- Zespół Szkół Chemiczno-Medycznych i Ogólnokształcących w Tarnowskich Górach
- Centrum Edukacji Ekonomiczno-Handlowej w Tarnowskich Górach

Działania podejmowane w ramach „Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie” realizowanego w powiecie tarnogórskim w 2014 r.

**1) Edukacja społeczna i promocja postaw społecznych oraz działań wolnych od przemocy.**

ZADANIE	INFORMACJE	REALIZATORZY
<p>Opracowywanie i rozpowszechnianie materiałów i kampanii informacyjno – edukacyjnych na temat zjawiska przemocy w rodzinie, jego negatywnych skutków i sposobów powstrzymywania</p>	<p>Ilość materiałów informacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ilość ulotek – 1885</li> <li>- ilość plakatów – 150</li> <li>- ilość informatorów – 330</li> </ul> <p><u>Informatory, ulotki, plakaty:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materiały informacyjne na temat radzenia sobie z problematycznymi sytuacjami w rodzinie i emocjami (udostępnione w szkołach)</li> <li>- ulotki i plakaty dotyczące zjawiska przemocy oraz miejsc, w których można uzyskać pomoc</li> <li>- ulotki: „Gdy milczysz pozwalasz na przemoc”, „Nie myśl, że to nie twoja sprawa”, „Krzywdzone dzieci nie mówią o tym”, „Nie musisz się na to godzić”, „Przemoc wobec najbliższych jest przestępstwem”, „Czy nadal chcesz o tym milczeć”, „Dowiedz się jak zatrzymać przemoc”, „Dzieciństwo bez przemocy”.</li> <li>- ulotki i plakaty „Reaguj na przemoc” z informacją o ośrodkach wsparcia udzielających specjalistycznej pomocy</li> <li>- na terenie Gmin, szkół oraz Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie upowszechniane są informacje nt. specjalistycznych ośrodków wsparcia dla osób doświadczających przemocy w rodzinie – informacje znajdują się na tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej</li> <li>- plakaty „Kocham. Nie biję”.</li> <li>- „Kocham – reaguję”, „Krzywdzone dzieci nie mówią o tym”, „Nie myśl, że to nie twoja sprawa”, „Nie musisz się na to godzić”, „Gdy milczysz pozwalasz na przemoc”.</li> <li>- ulotki informacyjne - „Karta praw osoby dotkniętej przemocą w rodzinie”, telefony interwencyjne i zaufania, „Dzieciństwo bez przemocy”, „Pamiętaj, że przemoc można i należy zatrzymać”, „Gdy milczysz pozwalasz na przemoc”, „Dowiedz się jak zatrzymać przemoc”.</li> <li>- poradnik pt. „Wyprawa PoMoc”</li> <li>- wykorzystywanie artykułów z czasopism „Victor Junior”, „Victor Gimnazjalista”, „Charaktery”</li> <li>- „Przemoc psychiczna – tajemnica czterech ścian”</li> <li>- „Nie hejtuj – przemoc boli”</li> <li>- „Samotność bo nie mam modnych ciuchów”</li> <li>- „Nie godzę się na przemoc”</li> <li>- „Moje dziecko – agresor czy ofiara?”</li> <li>- „Cyberprzemoc – reaguję”</li> <li>- „Doceń piękno twojego dziecka”</li> <li>- „Ojciec i matka nieustannie uczestniczą w procesie kształtowania osobowości swojego dziecka”</li> <li>- „Odpowiedzialni rodzice – kilka prostych odpowiedzi”</li> <li>- „Czy potrafisz znaleźć wyjście – przemoc w rodzinie”</li> <li>- „Czy wiesz, że możesz pomóc – wsparcie specjalistów (dorastanie)”</li> </ul>	<p>PCPR, Policja, szkoły, NGO</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Poznaj świat swojego dziecka”</li> <li>- „Postaw na rodzinę – mocne strony naszej rodziny”</li> <li>- Materiały edukacyjne dla nauczycieli - „Razem dla praw dziecka”</li> <li>- „Przemoc w rodzinie wobec osób starszych i niepełnosprawnych”</li> <li>- gazetka szkolna na pt. „Prawna ochrona dóbr osobistych człowieka, w tym nietykalności cielesnej, a zwyczajnie szkolne”</li> <li>- informatory - „Jak pomagać rodzicom w rozwijaniu umiejętności wychowawczych i profilaktycznych”, „Jak wspierać w uczniach szacunek dla wartości rodzinnych”</li> </ul> <p><u>Kampanie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Nie bądź obojętny na przemoc”</li> <li>- „Kocham. Reaguję”</li> <li>- „Zachowaj trzeźwy umysł”</li> <li>- „Prawa dla ofiar przemocy seksualnej”</li> <li>- „Nie wiń osoby, która doznała przemocy, to sprawca jest winny”</li> <li>- „Nie wiń siebie, to sprawca jest winny”</li> <li>- „Zachowaj trzeźwy umysł”</li> <li>- „Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży”</li> <li>- „Przemoc boli” - „Przemoc nie musi być fizyczna”</li> <li>- „Nie musisz się na to godzić – reaguj na przemoc”</li> <li>- „Dziecko w sieci”</li> <li>- „Postaw na rodzinę”</li> <li>- „Stop wulgaryzmom”</li> <li>- „Reaguj na przemoc wobec dzieci. Masz prawo”</li> <li>- „Kocham - nie biję”</li> <li>- „Stop przemocy w rodzinie”</li> <li>- „Tydzień pomocy pokrzywdzonym przestępstwem”</li> <li>- „STOP cyberprzemocy”</li> <li>- „Słowa ranią całe życie”</li> <li>- „Kocham – nie krzyczę”</li> <li>- „Reaguj na przemoc”</li> </ul>	
Realizacja programów profilaktycznych w szkołach dot. zjawiska przemocy w rodzinie	<p><u>Nazwa i ilość zrealizowanych programów:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szkolny Program Wychowawczy i Szkolny Program Profilaktyki realizowany w każdej szkole</li> <li>- Spotkanie młodzieży z przedstawicielami Policji: „Przestępczość internetowa. Odpowiedzialność za niewłaściwe wykorzystywanie Internetu, mobbing”.</li> <li>- Coroczne spotkanie młodzieży z Policją</li> <li>- „Stop dla ryzyka” - stowarzyszenie „Fallochron”</li> <li>- „Kto mieczem wojuje...”</li> <li>- Spotkania uczniów ze specjalistami z Centrum Profilaktyki w Katowicach oraz Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tarnowskich Górach.</li> <li>- Program profilaktyczny stworzony przez nauczyciela szkoły pt. „Windą do nieba”</li> <li>- ankieta diagnozująca poczucie bezpieczeństwa w szkole</li> </ul>	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna, szkoły, policja, NGO

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe z zakresu przeciwdziałania zachowaniom agresywnym</li> <li>- „Rozpoznawanie przemocy w zachowaniach rówieśników” - zajęcia w ramach godziny wychowawczej</li> <li>- „Zmiana zachowań agresywnych na nieagresywne”</li> <li>- warsztaty - „Przemoc rówieśnicza i domowa” prowadzone przez stowarzyszenie „Falochron”</li> <li>- przeprowadzenie przez wychowawców klas pierwszych na wywiadówkach ankiety dotyczącej poznania swoich uczniów- „Bliżej ucznia”</li> <li>- „Szkoła bez przemocy”</li> <li>- Program „Bezpieczna i przyjazna szkoła”</li> <li>- Program Siedmiu Kroków</li> <li>- opracowanie przez Gminę Kalety diagnozy profilaktycznej dotyczącej problemów społecznych</li> <li>- program profilaktyczny realizowany w szkołach pt. „Psoty nie z tej ziemi”, „Odzyskana kolekcja”</li> <li>- warsztaty profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania cyberprzemocy i uzależnieniu od komputera i Internetu</li> <li>- profilaktyka zachowań agresywnych</li> <li>- „Przyjaciele Zippiego” - program rozwijający umiejętności emocjonalno-społeczne realizowany w grupie przedszkolnej</li> <li>- program profilaktyczny realizowany w szkole „Spójrz inaczej” (trening rozwiązywania konfliktów),</li> <li>- „Drugi Elementarz czyli Program Siedmiu Kroków”</li> <li>- zajęcia z uczniami dotyczące przeciwdziałania zachowaniom agresywnym</li> <li>- „Komunikacja personalna podstawą tworzenia społeczności”</li> <li>- „Rodzaje przemocy fizycznej oraz jej skutki”</li> <li>- program terapeutyczny pt. „Saper” realizowany w szkołach, poruszający tematykę zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi w klasie</li> <li>- zajęcia profilaktyczne dla uczniów na temat trójstopniowego systemu reagowania na prowokacyjne zachowania innych oraz praktycznego stosowania zapisów szkolnego regulaminu oceny zachowania</li> <li>- zajęcia edukacyjne „Nie jesteś sam. Jak monitorować sytuację osób z otoczenia szkolnego lub środowiskowego, które znalazły się w biedzie, chorobie, stanie sieroctwa społecznego lub „eurosieroctwa” - gdzie szukać pomocy?”</li> <li>- bajka profilaktyczna - „Czerwony kapturek”</li> <li>- zajęcia w szkołach pt. „Czym jest empatia”</li> <li>- udział uczniów w akcji „Klasa na medal” - promowanie zachowań społecznie pożądanych</li> <li>- realizowanie w szkole programu „Szkoła bez przemocy” i „Szkoła dobrze Wychowana”</li> <li>- warsztaty dramatyczne dla uczniów</li> <li>- spektakl profilaktyczny organizowany w szkole pt. „Kolczasta przyjaźń”</li> <li>- „Postaw na rodzinę”, „Program Chronimy Dzieci”, „Szkoła bez przemocy”, „Rodzina jest najważniejsza”</li> <li>- umieszczenie w szkole „skrzynki bezpieczeństwa” do której uczniowie mogą wrzucać pisemne spostrzeżenia na temat sytuacji niepokojących lub niebezpiecznych w szkole i poza nią;</li> <li>- rozmowy pedagogów z uczniami na temat rozpoznawania form przemocy, diagnoza zjawiska przemocy wśród uczniów</li> </ul> <p>Liczba osób objętych działaniami: ok. 3993</p>	
Realizacja programów w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych	<u>Nazwa i ilość programów:</u>	PCPR, poradnia psychologiczno-

metod wychowawczych w stosunku do dzieci zagrożonych przemocą w rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indywidualne spotkania pedagoga szkolnego i wychowawców z rodzicami – rozmowy nt. wagarów uczniów, ich przyczyn i wynikających z tego konsekwencji</li> <li>- Spotkania rodziców z Policjantami z Zespołu ds. nieletnich i patologii na temat przemocy w rodzinie i odpowiedzialności prawnej za dziecko</li> <li>- warsztaty dla uczniów realizowane przez pedagoga i psychologa z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej pt. „Chcemy, aby w naszej klasie było dobrze”</li> <li>-Wywiadówka dla rodziców klas pierwszych z prelekcją nt. „Twój nastolatek potrzebuje ciebie – dorastanie”</li> <li>- Program „Trzymaj formę” dotyczący promowana wśród młodzieży wiedzy o zdrowym stylu życia</li> <li>- realizacja zajęć w szkole pt. „Każdy jest inny”, „Nazywanie i wyrażanie emocji”, „Kiedy jestem zły to...”, „Czym zastąpić agresję”</li> <li>- Rządowy Program Ograniczania Przestępczości i Aspołecznych Zachowań „Razem bezpiecznie”</li> <li>- „Projekt tolerancja podstawą życia społecznego” - szkolenie dla pedagogów</li> <li>- „Bezpieczna szkoła – sposoby działania w sytuacjach kryzysowych” - szkolenie dla pedagogów i pracowników Powiatowej Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej</li> <li>- zajęcia psychologa z rodzicami pt. „Wychowanie bez przemocy”, „Jak korygować zachowania trudne”</li> <li>- współpraca szkoły z rodzicami, m.in. pomoc w kształtowaniu właściwych postaw rodzicielskich i zasobów, praca z rodzinami, w których występuje problem przemocy w rodzinie</li> <li>- zorganizowanie w szkole spektaklu profilaktycznego dotyczącego tematyki agresji i przemocy pt. „Oczy szeroko zamknięte” (tematyka dobrych relacji rodzinnych i zachowań przemocowych)</li> <li>- szkolenie rodziców z zakresu autoagresji prowadzone przez psychologa z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</li> <li>- „Profesjonalni rodzice” - warsztaty edukacyjno – profilaktyczne dla rodziców zastępczych mających na celu radzenie sobie i rozumienie zachowań dzieci pochodzących z rodzin z problemem alkoholowym</li> <li>- „Rodzinny węzeł gordyjski” - warsztaty edukacyjno-terapeutyczne dla rodzin</li> <li>- „ZaFAScynowani rodzice” - warsztaty edukacyjno-profilaktyczne dla rodziców zastępczych i adopcyjnych, standardy postępowania i terapii dziecka z FAS (część II)</li> </ul> <p><u>Liczba osób objętych działaniami:</u> ok. 1167</p>	pedagogiczna, NGO
Realizacja programów edukacyjnych i wspierających dot. zjawiska i zapobiegania przemocy wobec osób starszych i niepełnosprawnych	<p><u>Nazwa programu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Niepełnosprawność, starość, choroba” - 3 zajęcia dla młodzieży szkolnej</li> <li>- „Ogólnopolska Kampania Społeczna na Rzecz Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie wobec Osób Starszych i Niepełnosprawnych”</li> <li>- organizowanie Dnia Babci i Dziadka w szkołach</li> <li>- Realizowanie w szkołach programów: „Dzień osoby niepełnosprawnej”, „Mój kolega jest niepełnosprawny”</li> <li>- zajęcia dotyczące rozwijania tolerancji w kontakcie z innymi, komunikacji interpersonalnej - „Wrażliwość na ludzkie cierpienie. Czy jestem tolerancyjny”</li> <li>- udział uczniów szkoły w konkursie zewnętrznym „Niepełnosprawni – tacy sami czy inni”</li> <li>- zajęcia integracyjne z uczniami niepełnosprawnym z Ośrodka Adaptacyjno-Rehabilitacyjnego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Radzionkowie</li> <li>- spotkanie uczniów z pensjonariuszami Domu Seniora „Dolomity”, występ muzyczny</li> <li>- gazетка ścienna pt. „Czy naprawdę jesteśmy inni – razem w naszej szkole”</li> </ul>	Szkoły, NGO

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekcja filmu wydanego przez Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji pt. „Czy naprawdę jesteśmy inni – razem w naszej szkole”</li> <li>- zajęcia edukacyjne dla uczniów pt. „Mój przyjaciel jest inwalidą”</li> <li>- udział uczniów w IV Śląskim Pikniku Integracyjnym Osób Niepełnosprawnych w Chorzowie</li> <li>- zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów z elementami bajko i muzykoterapii</li> <li>- wolontariat uczniów „Hominem Quero”</li> <li>- programy realizowane przez uczniów na rzecz środowiska lokalnego „Mała Biblioteczka dla ZDROEWiR”, angażowanie młodzieży do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi, przedszkolakami, seniorami</li> <li>- zbiór materiałów piśmienniczych oraz słodczy dla podopiecznych Domu Pomocy Społecznej w Nakle Śląskim</li> <li>- dogoterapia – alternatywne metody redukcji stresu</li> <li>- „Stop agresji i przemocy”</li> <li>- zajęcia w szkołach dotyczące osób chorujących na Zespół Aspergera, prezentacja filmu „Adam”</li> <li>- „Inny nie znaczy gorszy” - zajęcia edukacyjne dla uczniów</li> <li>- „Wykluczenie społeczne – starość, choroba, niepełnosprawność”</li> <li>- „Rozwój moralny człowieka”</li> </ul>	
Edukacja dzieci i młodzieży w zakresie radzenia sobie ze stresem, agresją, sytuacjami trudnymi	<p><u>Nazwa i ilość szkoleń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Komunikacja interpersonalna – sztuka porozumiewania się”</li> <li>- „Trening postaw asertywnych”</li> <li>- „Postawy prospołeczne: altruizm i empatia”</li> <li>- „Radzenie sobie ze stresem, agresją, sytuacjami konfliktowymi”</li> <li>- Zajęcia wynikające ze Szkolnego Programu Wychowawczego dotyczące agresji i przemocy, rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, sposobami opanowania stresu.</li> <li>- Zajęcia prowadzone przez stowarzyszenie „FALOCHRON” - „Wirtualna rzeczywistość – korzyści i zagrożenia”, „Złość-agresja-przemoc”</li> <li>- zajęcia prowadzone przez psychologa, wychowawcę klasy i Policję dotyczące radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, odpowiedzialności prawnej za czyny karalne</li> <li>- zajęcia w szkole pt. „Nie pal przy mnie proszę”</li> <li>- zajęcia w szkole pt. „Znajdź własne rozwiązanie”</li> <li>- Koncert Duet Smyczkowy realizowany w ramach programu „Koncertowy zawrót głowy”- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z napięciem i stresem poprzez obcowanie z muzyką</li> <li>- wyścigi rowerowe „Alternatywa 2014”, udział w zawodach sztafety pożarniczej organizowanych w ramach projektu „Stań z nami na straży bezpieczeństwa”, program „Działaj Lokalnie” Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, realizowany przez Akademię Rozwoju Filantropii w Polsce, mające na celu rozwijanie u dzieci nawyków łagodzenia napięć i radzenia sobie ze stresem poprzez sport, wspólną zabawę</li> <li>- udział w konkursach artystycznych i sportowych</li> <li>- „Dzień bez przemocy” - wielotorowa akcja dla wszystkich uczniów szkół (białe opaski na znak: „jestem wolny od przemocy”, konkurs na plakat, konkurs na list osoby, która doświadcza przemocy w rodzinie, konkurs na hasło antyprzemocowe, nagrody dla osób wolnych od zachowań agresywnych i umiejących współpracować)</li> <li>- gry i zabawy integrujące klasę</li> <li>- zajęcia dotyczące radzenia sobie z własną i cudzą agresją, ćwiczenia w nawiązywaniu nieagresywnych kontaktów, konstruktywnego wyrażania emocji, ćwiczenia zachowań asertywnych, naśladowanie pozytywnych wzorców, techniki relaksacyjne</li> </ul>	PCPR, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, szkoły, NGO, TOTU



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Umiem i mogę kierować swoim zachowaniem” (analiza szkolnego systemu oceniania zachowania)</li> <li>- warsztaty na temat komunikacji w grupie realizowane przez Śląskie Centrum Profilaktyki i Psychoterapii w Katowicach</li> <li>- spotkanie uczniów szkoły z funkcjonariuszem Policji pt. „Agresja i przemoc wśród dzieci” a także spotkanie ze Strażą Miejską pt. „Bezpieczne ferie”</li> <li>- grupa terapeutyczna na terenie Powiatowej Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej dla dzieci z ADHD i Zespołem Aspergera</li> <li>- zajęcia dla uczniów pt. „Jak dbać o zdrowie psychiczne?”</li> <li>- „Jak stworzyć dobry zespół klasowy, cechy dobrego kolegi, koleżanki”</li> <li>- „Kiedy Pani Złość przychodzi z wizytą”- zajęcia prowadzone w szkole przez pedagoga</li> <li>- wyjazd dzieci na półkolonie „Akcja zima – profilaktyka”, „Akcja lato – profilaktyka”</li> <li>- „Wędrując ku dorosłości”</li> <li>- Program „Lokomotywa” - edukacja społeczna</li> <li>- „Jak rozwiązywać konflikty w grupie”</li> <li>- „Gdzie szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych”</li> <li>- „Nauka wyciszania negatywnych emocji i stresu”</li> <li>- „Ja i moja rodzina – kształtowanie prawidłowych relacji i więzi”</li> <li>- zajęcia warsztatowe dla uczniów „Agresja – korzyści czy straty?”</li> <li>- zajęcia warsztatowe dla uczniów „Agresja i przemoc. Niezbędnik nauczyciela, pedagoga, dyrektora”</li> <li>- zajęcia dla uczniów „Aktywne słuchanie, komunikaty ja”, „Wpływ grupy na jej członków”, „Jak nie ulegać manipulacji”, „Skuteczne podejmowanie decyzji”, „Jak spędzamy czas wolny”</li> <li>- zajęcia dla uczniów „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Naucz się mówić nie”, „Jakie są nasze wartości”, „Kocham nie bić”, „My dzieci z dworca ZOO”, „O tym jak odkrywać siebie i innych i się przy tym nie pogubić”</li> <li>- organizowanie w szkole „Dnia bez przemocy”, projekcja filmu „Danny Boy”</li> <li>- warsztaty dla uczniów pt. „Archipeląg Skarbów” - wzmacnianie odpowiedzialności za własne wybory i decyzje</li> <li>- zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów szkoły pt. „Komunikacja społeczna”</li> <li>- Ferie w Szkole – zapewnienie dzieciom możliwości kreatywnego spędzania czasu wolnego w oparciu o zasady społecznie akceptowalne.</li> <li>- „Zaplątani w sieci” - Śląskie Centrum Profilaktyki i Psychoterapii w Katowicach, zajęcia dla uczniów</li> <li>- słowno-muzyczny program profilaktyczny realizowany w szkołach „Wolności oddać nie umiem”</li> <li>- Program terapeutyczny „Saper” realizowany w szkole dotyczący zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi w klasie.</li> </ul> <p><u>Ilość uczestników objętych działaniami:</u> ok. 5900</p>	
Rozwijanie edukacji przedmałżeńskiej na rzecz przeciwdziałania przemocy	Brak informacji	Parafie (poradnie życia rodzinnego), NGO, szkoły

## 2) Stworzenie organizacyjnych i kadrowych warunków do udzielenia profesjonalnej pomocy ofiarom, świadkom i sprawcom przemocy w rodzinie.

ZADANIE	DANE	REALIZATORZY
Specjalistyczne poradnictwo psychologiczne, prawne, socjalne i rodzinne	<u>Ilość porad:</u> 742 <u>Ilość rodzin korzystających z poradnictwa:</u> 261	PCPR, TOTU, poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Działalność Punktu Interwencji Kryzysowej	<u>Ilość konsultacji:</u> 388 <u>Ilość osób korzystających z pomocy w punkcie:</u> 140	PCPR
Działalność Punktu Konsultacyjnego dla Osób Poszkodowanych w wyniku przestępstw i przemocy	W 2014 r. mieszkańcy Powiatu mieli możliwość skorzystania z cotygodniowych dyżurów pełnionych przez psychologa, pracownika socjalnego i funkcjonariuszy Policji.	PCPR, Policja
Udostępnienie informacji o miejscach w ośrodkach wsparcia i specjalistycznych ośrodkach wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie	<u>Wydane broszury informacyjne:</u> - Karta informacyjna dla osoby stosującej przemoc w rodzinie - Karta praw osoby dotkniętej przemocą w rodzinie - informacje zamieszczane na tablicach ogłoszeń na terenie Ośrodków Pomocy Społecznej - informacje na stronie internetowej miasta Kalety dotyczące dyżurów terapeuty dla ofiar przemocy, pracy Zespołu Interdyscyplinarnego - informacje zamieszczane w Internecie - informacje udzielane są w formie ustnej przez pracowników socjalnych, pracowników Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie	PCPR, OPS, NGO
Utworzenie Ośrodka Interwencji Kryzysowej z miejscami hostelowymi	<u>Ilość miejsc hostelowych:</u> 0 <u>Ilość osób korzystających z pomocy OIK:</u> 0	PCPR
Stworzenie optymalnych warunków do przesłuchań dzieci – świadków, ofiar i sprawców przemocy - „Przyjazny Pokój Przesłuchań”, obecność psychologa	W Komendzie Powiatowej Policji w Tarnowskich Górach nie ma „Niebieskiego Pokoju”. Funkcjonuje pomieszczenie o charakterze przystosowanym do rozmów z dziećmi i ofiarami przemocy, jednak bez usprawnień umożliwiających prowadzenie przesłuchań w standardach określonych w przepisach.  Policja prowadzi przesłuchania w obecności psychologa lecz nie gromadzi tych danych do celów statystycznych.	Policja, PCPR
Zapewnienie dzieciom doznającym przemocy miejsc w rodzinach zastępczych i POW	<u>Ilość przeszkolonych kandydatów na rodziców zastępczych:</u> 13 rodzin  <u>Ilość dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych i POW:</u> 46 dzieci umieszczono w rodzinach zastępczych, 1 dziecko umieszczono w POW na terenie powiatu, 7 dzieci umieszczono w POW poza powiatem	PCPR, sąd, kuratorzy, policja
Zapewnienie pomocy lekarskiej ofiarom przemocy w rodzinie	<u>Ilość wydanych zaświadczeń:</u> brak danych	Zakłady opieki zdrowotnej

Promocja, realizacja i usprawnienie procedury „Niebieskiej Karty”	Ilość formularzy „Niebieska Karta” (dane z Zespołów Interdyscyplinarnych z terenu powiatu): 350 <u>Ilość interwencji wspólnych służb:</u> ok. 215	OPS, Policja, GPRPA
Ochrona przed dalszym krzywdzeniem – izolacja sprawcy przemocy	<u>Ilość wydanych nakazów opuszczenia lokalu mieszkalnego:</u> 8 (Prokuratura), 5 (Sąd) <u>Ilość wydanych zakazów kontaktowania się z pokrzywdzonym:</u> 4 (Prokuratura) 1 (Sąd)	Policja, prokuratura, sąd
Ochrona przed dalszym krzywdzeniem – pomoc w uzyskaniu schronienia w mieszkaniu socjalnym	Do Zespołu Mieszkań Chronionych skierowano 18 osób	Urzędy miast i gmin, OPS
Realizacja Programu Korekcyjno-Edukacyjnego dla sprawców przemocy w rodzinie	<u>Ilość edycji programu korekcyjno-edukacyjnego:</u> 1 <u>Ilość sprawców objętych programem:</u> 11	PCPR, Policja, kuratorzy, Sąd, OPS, Areszt Śledczy
Programy terapeutyczne i grupy wsparcia dla ofiar przemocy	<u>Ilość grup wsparcia dla ofiar przemocy:</u> 42 <u>Ilość programów terapeutycznych:</u> 1 <u>Ilość uczestników grup wsparcia i grup terapeutycznych:</u> 31	PCPR, TOTU
Działania związane z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych	<u>Ilość osób biorących udział w terapii leczenia uzależnień ambulatoryjnej:</u> 298 sesji indywidualnych oraz 46 grupowych. <u>Ilość skierowań na leczenie stacjonarne:</u> GKRPA skierowała 56 spraw do sądu o zobowiązanie do leczenia odwykowego. Rozpatrzono 100 wniosków o zobowiązanie do leczenia odwykowego. <u>Ilość uczestników grup wsparcia dla osób współuzależnionych:</u> 72 <u>Ilość grup samopomocowych:</u> 3 <u>Ilość projektów profilaktycznych:</u> 9	Poradnie leczenia uzależnień, GKRPA, NGO
Realizacja szkoleń podnoszących kwalifikacje i doskonalących umiejętności poszczególnych służb w zakresie pracy z osobami doznającymi przemocy oraz osobami stosującymi przemoc w rodzinie	<u>Nazwy szkoleń:</u> - Zadania i kompetencje GKRPA oraz służb pomocowych w pracy z rodziną wieloprotblemową (organizator: Ośrodek Twórczej Interwencji Kraków) - „Problemy przemocy seksualnej i zachowań autodestrukcyjnych u dzieci i młodzieży niepełnosprawnej” - szkolenie doskonalące - Konferencja pt. „Relacje w rodzinie – Widzę, słyszę, rozumiem” (ROPS)	PCPR, OPS, policja, szkoły, sąd, NGO

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szkolenie „W sieci elektronicznej przemocy” (Metis Katowice)</li> <li>- Konferencja pt. „Kod zachowania, czyli jak rozumieć trudne zachowania dzieci w szkole i jak im pomagać”</li> <li>- Konferencja szkoleniowa pt. „Cyberprzemoc w szkole”</li> <li>- „Procedury postępowania w sytuacjach interwencyjnych i kryzysowych”</li> <li>- „Agresja w szkole”</li> <li>- „Niebieska Karta”</li> <li>- „Trudne zachowania – konsekwencja objawów zaburzeń czy świadome działanie dziecka”</li> <li>- „Zespół Interdyscyplinarny oraz Grupy Robocze – praktyczne aspekty funkcjonowania” - Ośrodek Psychoprofilaktyki „Nowa Perspektywa” w Krakowie</li> <li>- „Nie zamykaj oczu – o różnych aspektach zjawiska przemocy w rodzinie” - Wojewódzka konferencja Metis</li> <li>- konferencja „Profilaktyka problemowa czyli wielopłaszczyznowe oddziaływania profilaktyczne – na podstawie projektu Profilaktyka Problemowa”</li> <li>- „Wsparcie szkoły w zakresie pracy w zespołach interdyscyplinarnych”</li> <li>- samodoskonalenie nauczycieli w zakresie tematów związanej z przemocą w rodzinie</li> <li>- „Zadania Zespołu Interdyscyplinarnego”</li> <li>- „Dziecko, a sytuacja przemocy w rodzinie. Kwestie prawne”</li> <li>- „Profilaktyka i interwencje w sytuacji krzywdzenia dzieci małych”</li> <li>- „Współpraca jednostek pomocy społecznej z policją w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Modelowe kierunki działań. Nowe narzędzia. Przykłady dobrych praktyk”</li> <li>- „Analiza psychologiczna zjawiska przemocy. Diagnoza i postępowanie specjalistów”</li> <li>- „Problematyka przemocy seksualnej i zachowań autodestrukcyjnych u dzieci i młodzieży”</li> <li>- „Studium przeciwdziałania przemocy w rodzinie I i II stopnia”</li> <li>- „Podejmowanie interwencji w środowisku wobec rodziny dotkniętej przemocą domową w oparciu o procedurę Niebieskie Karty”</li> <li>- „Mediacje dla Zespołu Interdyscyplinarnego”</li> <li>- „Zasady pracy zespołu zadaniowego – grupy roboczej w ramach procedury Niebieskiej Karty. Sztuka motywowania – podejścia i metody skutecznej pracy z osobą uzależnioną i sprawcą przemocy”</li> <li>- „Jak rozmawiać aby klient przyszedł do nas po raz drugi”</li> <li>- „Interwencja kryzysowa, pomoc i budowanie planu pomocy rodzinie”</li> <li>- „Jak radzić sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów. Metoda konstruktywnej konfrontacji”</li> <li>- „Jak rozmawiać z dzieckiem doświadczającym przemocy”</li> <li>- „Przeciwdziałanie agresji dzieci i młodzieży” - kurs zorganizowany przez Akademię Profesjonalnego Wychowawcy</li> <li>- konferencja „Relacje w rodzinie. Widzę, słyszę, rozumiem”</li> <li>- „Procedury pomocy dziecku krzywdzonemu”</li> <li>- „Bezpieczna i przyjazna szkoła”</li> <li>- „Mediacje w rodzinie”</li> <li>- „Cyberprzemoc i zagrożenia płynące z mediów”</li> <li>- „Rodzic trudny, rodzic wymagający – negocjacje/współpraca z rodzicami”</li> <li>- „Nauczyciel – pozytywny dorosły”</li> <li>- „Niebieskie Karty – procedury i postępowanie”</li> <li>- „Realizacja ustawowych zadań w zakresie przemocy w rodzinie”</li> <li>- „Agresja i autoagresja”</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Seksualność wśród młodzieży gimnazjalnej”</li> <li>- Szkolenie e-learningowe 'Przemoc boli’</li> <li>- „Problem przemocy seksualnej i zachowań autodestrukcyjnych u dzieci i młodzieży”</li> <li>- „Kod zaufania czyli jak rozumieć trudne zachowania dzieci w szkole i jak im pomagać”</li> <li>- „Przemocy w rodzinie NIE. Wykształcona kadra zarządzająca instytucjami pomocy i integracji społecznej warunkiem wczesnego rozpoznania i przeciwdziałania przemocy w rodzinie”</li> <li>- „Profilaktyka i interwencja w sytuacji krzywdzenia małych dzieci”</li> <li>- „Praca z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym”</li> <li>- seminarium „Profilaktyka problemowa”</li> <li>- Studium Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie – kurs I stopnia</li> <li>- Trening zastępowania agresji</li> </ul> <p><u>Ilość osób biorących udział w szkoleniach:</u> 420 uczestników</p>	
--	--	--

### 3) Efektywna współpraca instytucji i organizacji na rzecz zapobiegania przemocy w rodzinie i ochrony ofiar przemocy w rodzinie.

ZADANIE	DANE	REALIZATORZY
Realizacja interdyscyplinarnych szkoleń dla służb zaangażowanych w przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	<p>Ilość szkoleń: 15</p> <p>Ilość osób biorących udział w szkoleniach: 110</p>	PCPR, OPS, policja, szkoły, NGO
Praca z rodziną w oparciu o zespoły interdyscyplinarne	<p>Ilość grup roboczych: 452</p> <p>Ilość rodzin objętych pracami zespołu: 417</p>	PCPR, OPS, Policja, szkoły, sąd, NGO
Organizacja konferencji i spotkań w celu wymiany doświadczeń i informacji z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie	<p>Nazwy spotkań i konferencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania nauczycieli z kuratorem rodzinnym, asystentem rodziny, pracownikiem socjalnym MOPS-u, rodzicami</li> <li>- Zespół Interdyscyplinarny w Tworogu opracował procedury postępowania w sytuacji podejrzenia stosowania przemocy wobec dziecka/ucznia w celu usprawnienia działań podejmowanych przez pracowników GOPS, funkcjonariuszy Policji i przedstawicieli oświaty</li> <li>- współpraca pedagogów z Radą Rodziców w sprawie podejmowanych działań – ustalenie warsztatów dotyczących agresji i zajęć profilaktycznych dla uczniów</li> <li>- współpraca pracowników instytucji z Sądem – kierowanie wniosków o wgląd w sytuację rodzinną dzieci w podejrzeniu zaniedbań w sprawowaniu władzy rodzicielskiej</li> <li>- uczestnictwo pedagogów szkolnych w spotkaniach konsultacyjno-informacyjnych w Powiatowej Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej w Tarnowskich Górach</li> </ul>	PCPR, OPS, policja, szkoły, sąd, NGO

Na podstawie informacji zebranych w powyższej tabeli można stwierdzić iż w 2014 r. jednostki i organizacje ujęte w sprawozdaniu prowadziły szeroką działalność w ramach Programu Przeciwdziałania Przemocy.

Działania podejmowane w ramach Programu Przeciwdziałania Przemocy mają na celu zmniejszenie skali zjawiska przemocy na terenie powiatu tarnogórskiego poprzez: edukację społeczną i promocję postaw społecznych oraz działań wolnych od przemocy, stworzenie organizacyjnych i kadrowych warunków do udzielenia profesjonalnej pomocy osobom doznającym przemocy i osobom stosującym przemoc, a także świadkom przemocy w rodzinie oraz efektywną współpracę instytucji i organizacji na rzecz zapobiegania przemocy w rodzinie i ochrony osób doświadczających przemocy w rodzinie.

W ramach Programu, realizowane są liczne działania edukacyjne i informacyjne. Udostępnianych jest wiele materiałów zawierających informacje na temat zjawiska przemocy, jego skutków i sposobów reagowania. Ulotki te zawierają również informacje na temat miejsc, w których można uzyskać pomoc. Ilość udostępnionych materiałów w rzeczywistości jest znacznie wyższa, gdyż określenie liczby rozdanych ulotek, informatorów i plakatów jest trudne do oszacowania, ponadto nie wszystkie osoby przesyłające sprawozdania podały ich przybliżoną ilość. Istotnym zadaniem wydaje się również rozpowszechnienie materiałów także poza instytucjami takimi jak: PCPR, Ośrodki Pomocy Społecznej, Policja czy szkoły, aby zwiększyć świadomość społeczeństwa na temat miejsc, do których może się zgłosić w razie zagrożenia zjawiskiem przemocy.

Istotnym zadaniem w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie jest prowadzenie działań profilaktycznych na terenie szkół. (Usunąć -W 2014 r.) Policjanci, pedagodzy, psychologowie szkolni oraz przedstawiciele stowarzyszeń na bieżąco przeprowadzają pogadanki, warsztaty oraz szkolenia dotyczące profilaktyki przemocy, zarówno domowej, jak i pomiędzy rówieśnikami i cyberprzemocy. Można również zaobserwować działania wykorzystujące jako formę przekazu sztukę, w ramach których organizowane są wyjazdy do kina czy teatru oraz zajęcia mające na celu kreatywne i aktywne spędzenie wolnego czasu przez dzieci i młodzież. Dopelnieniem działań profilaktycznych są szeroko zakrojone zajęcia edukacyjne w zakresie radzenia sobie ze stresem, agresją oraz sytuacjami trudnymi. Podejmowane działania dotyczą także tematyki prawidłowej komunikacji w klasie, zachowań prospołecznych, kształtowania altruizmu i empatii. Uzupełnieniem zajęć teoretycznych jest zaangażowanie dzieci w wolontariat na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych.

W porównaniu z rokiem 2013, w 2014 wzrosła liczba osób korzystających z specjalistycznego poradnictwa: psychologicznego, prawnego oraz socjalnego, a także liczba wypełnianych Niebieskich Kart, a co za tym idzie spotkań w ramach grup roboczych. Przyczyną tego zjawiska może być wzrost świadomości społeczeństwa na temat zjawiska przemocy i w związku z tym reagowanie na jej przejawy, co przekłada się na liczbę zgłaszanych przypadków.

(Usunąć -W 2014 r) Pracownicy instytucji działający w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie uczestniczą w licznych konferencjach i szkoleniach. W 2014 r. tematyka szkoleń dotyczyła: procedury Niebieskiej Karty, zadań podejmowanych przez zespoły interdyscyplinarne, pomocy prawnej i psychologicznej osobom małoletnim i dorosłym doświadczającym przemocy. Szkolenia te związane były z różnymi formami przemocy: seksualnej, rówieśniczej, domowej, a także cyberprzemocy. Ich celem jest podnoszenie kompetencji pracowników zaangażowanych w pracę z osobami doświadczającymi przemocy poprzez zwiększenie wiedzy na temat rozpoznawania i diagnozowania zjawiska, prowadzenia działań profilaktycznych i edukacyjnych, a także udzielanie profesjonalnego wsparcia.

Ważnym obszarem w zakresie przeciwdziałania przemocy jest pomoc interdyscyplinarna, angażująca różne, wzajemnie współpracujące ze sobą instytucje. Również w 2014 r. odbywały się spotkania pomiędzy przedstawicielami policji, szkół, ośrodków pomocy społecznej, kuratorów, przedstawicieli prokuratury i sądów, mające na celu wymianę doświadczeń i informacji pomiędzy służbami i instytucjami zajmującymi się przeciwdziałaniem przemocy. Pracownicy spotykają się ze sobą

w ramach grup roboczych, a także na interdyscyplinarnych konferencjach i szkoleniach.

Aktywności podejmowane na rzecz osób doświadczających przemocy koncentrują się na udzielaniu specjalistycznego wsparcia psychologicznego, prawnego i socjalnego. Ponadto, w celu ochrony przed dalszym krzywdzeniem osiemnaście osób zostało skierowanych do Zespołu Mieszkań Chronionych. Działania od strony prawnej dotyczą w głównej mierze interwencji Policji oraz Prokuratury. Wydano dwanaście zakazów kontaktowania się z pokrzywdzonym oraz pięć nakazów opuszczenia lokalu mieszkalnego.

W celu zwiększenia skuteczności działań Policji w 2014 r zawarto porozumienie ze Starostwem Powiatowym na mocy, którego funkcjonuje lista psychologów udzielających specjalistycznego wsparcia i pomocy psychologicznej osobom małoletnim będącym ofiarami bezpośredniej przemocy w trakcie wykonywania czynności przez funkcjonariuszy Komendy Powiatowej Policji w Tarnowskich Górach. Ponadto w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w każdy poniedziałek odbywają się dyżury psychologa i policji w ramach Punktu Konsultacyjnego dla Osób Poszkodowanych w wyniku przestępstw i przemocy.

W ramach oddziaływań nakierowanych na osoby stosujące przemoc w rodzinie, dzięki współpracy Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie z kuratorami, przewodniczącymi zespołów interdyscyplinarnych i policją, zorganizowano jedną edycję Programu Korekcyjno-Edukacyjnego w warunkach wolnościowych. W oddziaływaniach wzięło udział jedenaście osób, z czego sześciu uczestników ukończyło Program. Celem oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych było m.in. zahamowanie i ograniczenie zjawiska przemocy w rodzinie, uświadomienie i zidentyfikowanie zachowań przemocowych wobec bliskich, rozpoznawanie i kontrolowanie własnych emocji, kształtowanie umiejętności komunikacji opartej na szacunku i partnerstwie oraz budowanie poprawnych relacji w rodzinie. W bieżącym roku na terenie Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie również organizowany jest Program Korekcyjno-Edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie. Trwa nabór kandydatów na uczestników Programu.

Na podstawie sprawozdania można stwierdzić, iż w 2014 roku było prowadzonych wiele działań na rzecz przeciwdziałania przemocy, w które zaangażowane były instytucje i służby z terenu powiatu tarnogórskiego.

Obszary, które w następnych latach wymagałyby podjęcia większych działań to:

- zadania z zakresu promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w formie szkoleń, warsztatów lub grup wsparcia dla rodziców,
- kontynuacja działalności Punktu Interwencji Kryzysowej przy Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie oraz podjęcie wysiłków mających na celu rozszerzenie działalności o zadania Ośrodka Interwencji Kryzysowej z miejscami hostelowymi, w którym udzielana byłaby profesjonalna pomoc psychologiczna, prawna, socjalna, interwencyjna oraz przede wszystkim w formie schronienia dla osób doświadczających przemocy
- dostosowanie istniejącego w Komendzie Powiatowej Policji pokoju do rozmów z dziećmi do standardów Przyjaznego Pokoju Przysłuchań dla dzieci, który spełniałby techniczne warunki umożliwiające utrwalenie przesłuchania dziecka uczestniczącego w procedurze prawnej jedynie jednokrotnie,
- rozszerzenie działalności Punktu Konsultacyjnego dla Osób Poszkodowanych w wyniku przestępstw i przemocy,
- podjęcie działań poszerzających poczucie bezpieczeństwa pracowników pomocy społecznej poprzez organizację szkoleń z zakresu asertywności, komunikacji z klientem oraz samoobrony fizycznej.

Jednocześnie w związku z uchwaleniem Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2014-2020, zaplanowana jest nowelizacja Programu Powiatowego.

Przygotowała:  
Karolina Zielińska

## UZASADNIENIE

Zgodnie z treścią „Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie realizowanego w Powiecie Tarnogórskim w latach 2011-2016”, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Tarnowskich Górach dokonuje sprawozdawczości z jego realizacji.

Celem nadrzędnym Programu jest ograniczenie skali zjawiska przemocy w rodzinie oraz skuteczna ochrona osób dotkniętych przemocą w rodzinie na terenie Powiatu Tarnogórskiego. Program jest kierowany do osób doświadczających przemocy, świadków i osób stosujących przemoc w rodzinie, specjalistów podejmujących działania w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej oraz instytucji, organizacji pozarządowych i społeczności lokalnych, działających w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Sprawozdawczość i monitoring są dokonywane raz w roku w oparciu o dane przekazane do PCPR przez realizatorów poszczególnych zadań.

Działania podejmowane w ramach Programu Przeciwdziałania Przemocy mają na celu zmniejszenie skali zjawiska przemocy na terenie Powiatu Tarnogórskiego poprzez: edukację społeczną i promocję postaw społecznych oraz działań wolnych od przemocy, stworzenie organizacyjnych i kadrowych warunków do udzielenia profesjonalnej pomocy osobom doświadczającym przemocy, świadkom i osobom stosującym przemoc w rodzinie oraz efektywną współpracę instytucji i organizacji na rzecz zapobiegania przemocy w rodzinie i ochrony osób doświadczających przemocy w rodzinie.

W 2014r. realizowane były i w dalszym ciągu są, liczne działania edukacyjne, informacyjne oraz działania profilaktyczne na terenie szkół. Wzrosła liczba osób korzystających z specjalistycznego poradnictwa: psychologicznego, prawnego i socjalnego oraz ilość założonych „Niebieskich Kart” oraz ilość spotkań w ramach zespołów interdyscyplinarnych. Pracownicy instytucji pomocowych podnosili swoje kwalifikacje i doskonalili umiejętności w zakresie pracy z osobami doświadczającymi przemocy. W celu ochrony osób przed dalszym krzywdzeniem wydano skierowania do mieszkań chronionych, podejmowane były interwencje policji i prokuratury, wydano zakazy kontaktowania się sprawców przemocy z pokrzywdzonymi oraz nakazy opuszczenia lokalu mieszkalnego. Kontynuowano Realizację Programu Korekcyjno-Edukacyjnego dla sprawców przemocy w rodzinie po raz pierwszy w warunkach wolnościowych.

Obszary, które w następnych latach wymagałyby podjęcia większych działań to:

- zadania z zakresu promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w formie szkoleń, warsztatów lub grup wsparcia dla rodziców,
- kontynuacja działalności Punktu Interwencji Kryzysowej przy Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie oraz podjęcie wysiłków mających na celu rozszerzenie działalności o zadania Ośrodka Interwencji Kryzysowej z miejscami hostelowymi, w którym udzielana byłaby profesjonalna pomoc psychologiczna, prawna, socjalna, interwencyjna oraz przede wszystkim w formie schronienia dla osób doświadczających przemocy
- dostosowanie istniejącego w Komendzie Powiatowej Policji pokoju do rozmów z dziećmi do standardów Przyjaznego Pokoju Przesłuchań dla dzieci, który spełniałby techniczne warunki umożliwiające utrwalenie przesłuchania dziecka uczestniczącego w procedurze prawnej jedynie jednokrotnie,
- rozszerzenie działalności Punktu Konsultacyjnego dla Osób Poszkodowanych w wyniku przestępstw i przemocy,
- podjęcie działań poszerzających poczucie bezpieczeństwa pracowników pomocy społecznej poprzez organizację szkoleń z zakresu asertywności, komunikacji z klientem oraz samoobrony fizycznej.

W związku z powyższym zasadne jest przyjęcie sprawozdanie z realizacji „Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie realizowanego w Powiecie Tarnogórskim w latach 2011-2016” za rok 2014. Jednocześnie w związku z uchwaleniem Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2014-2020 zaplanowana jest nowelizacja Programu Powiatowego.